



マイナビ進学総合研究所

「データサイエンス」「AI」「プログラミング」に関する
学び／職種についての関心度調査

【調査概要】

調査期間：2022年9月23日～2022年9月25日

調査対象：マイナビ進学会員の高校生

有効回答：1,042件（1年生188件、2年生318件、3年生520件、その他16件）

INDEX

サマリー	P.3
「データサイエンス」「AI」「プログラミング」に関する 学び ／ 職種 について、どれぐらい興味がありますか。（全体回答結果）	P.4
「データサイエンス」に関する 学び について、どれぐらい興味がありますか。	P.5
「データサイエンス」に関する 職種 について、どれぐらい興味がありますか。	P.9
「AI」に関する 学び について、どれぐらい興味がありますか。	P.13
「AI」に関する 職種 について、どれぐらい興味がありますか。	P.17
「プログラミング」に関する 学び について、どれぐらい興味がありますか。	P.21
「プログラミング」に関する 職種 について、どれぐらい興味がありますか。	P.25

「AI」が最も高校生にとって馴染みやすいキーワードか

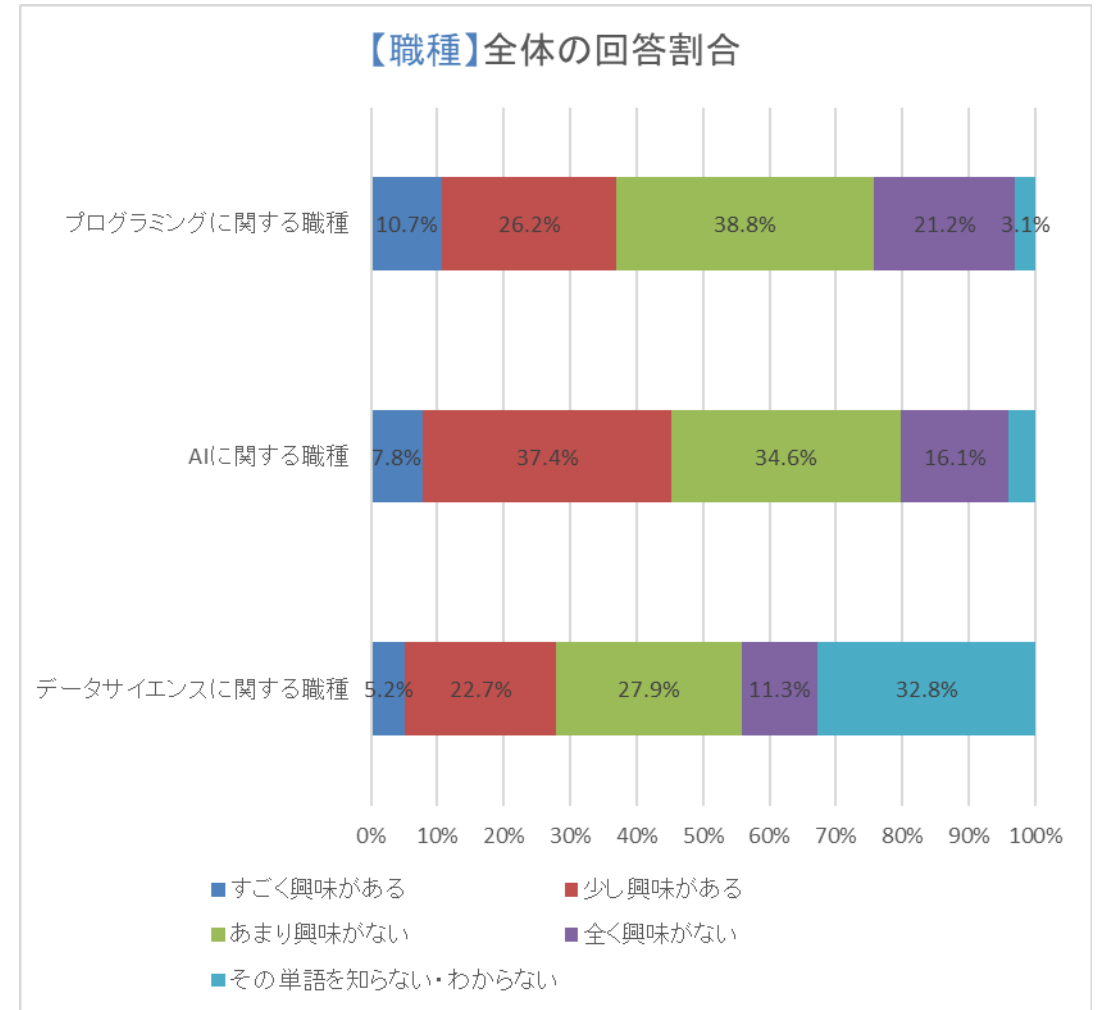
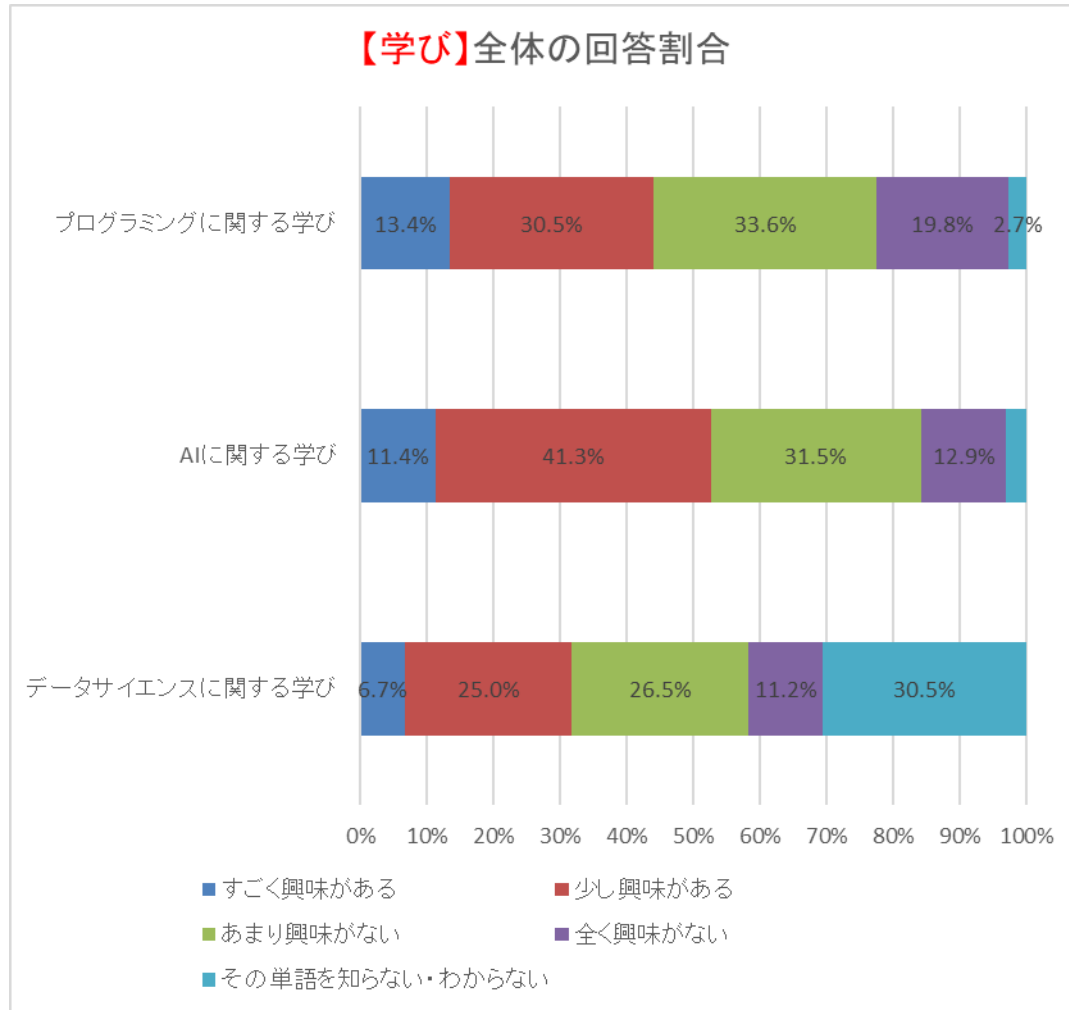
【調査の経緯】

政府は高度AI人材の育成に力を入れている。またデータサイエンスを学べる学校も増え続けている。一方、高校生にとって情報通信分野はどれ程馴染みがあるのか。「データサイエンス」「AI」「プログラミング」の3つキーワードについて、キーワードから想起される学び・職種の興味関心度を調査した。

【結果概要】

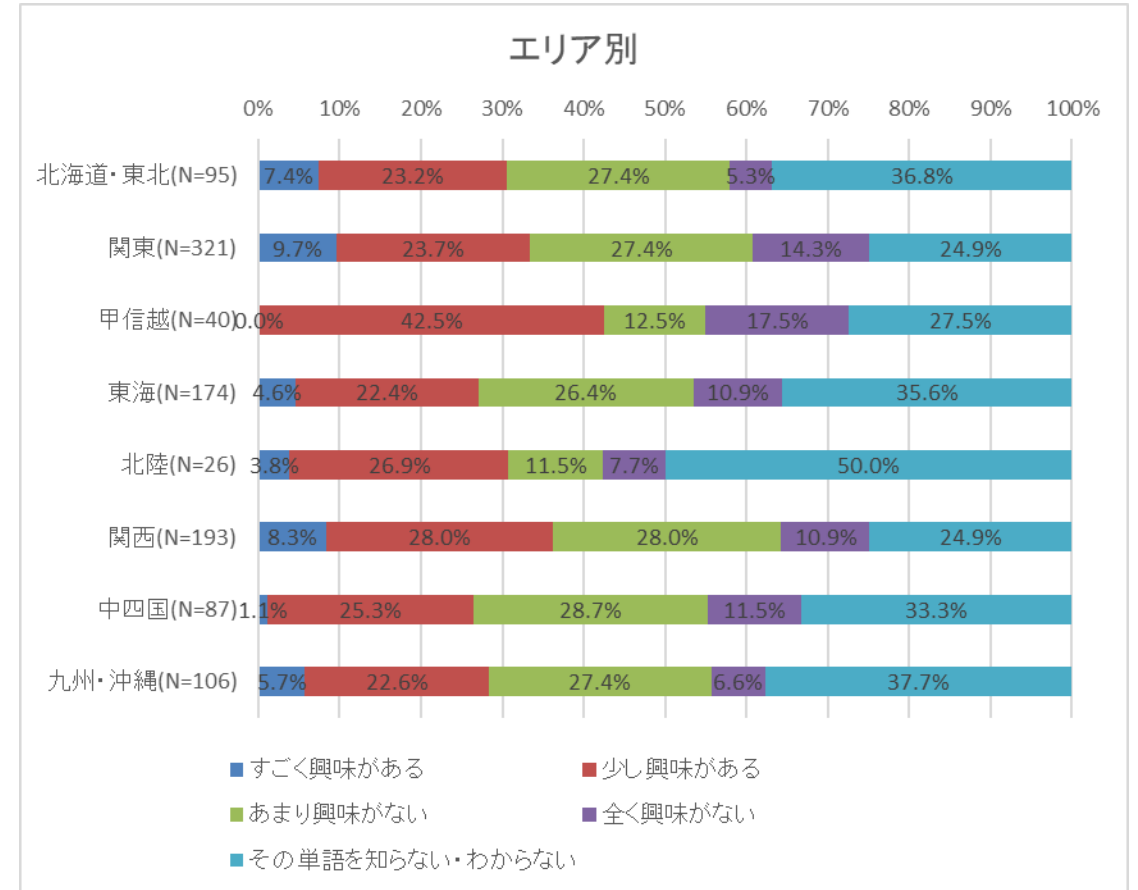
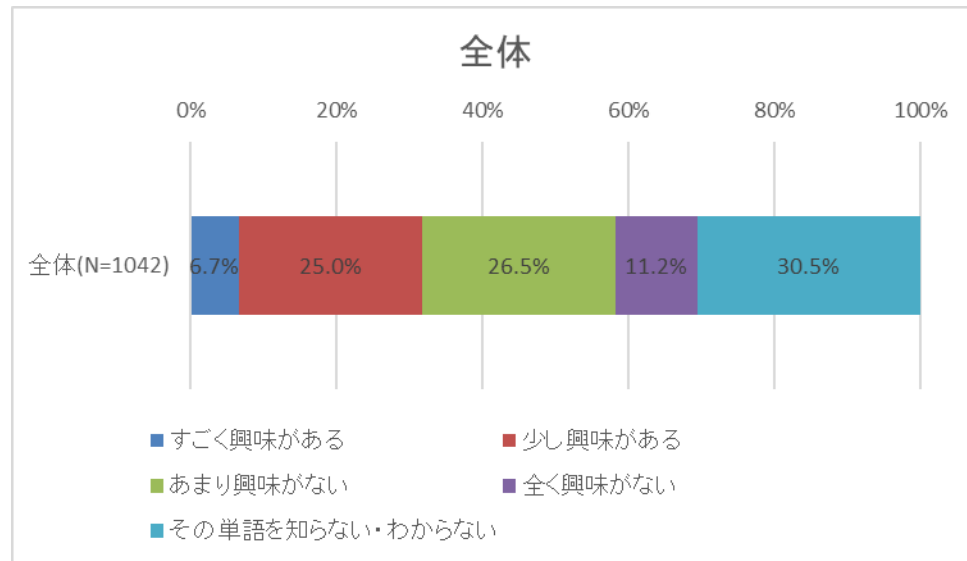
- 3つのキーワードの中で高校生全体の興味関心度が最も高いのは「AI」。
- 「データサイエンス」は「その単語を知らない・わからない」の回答が他のキーワードに比べて多かった。
- いずれのキーワードでも、女子よりも男子の方が興味関心度が高かった。
また在籍科・コース別に見ると、文理融合 > 理系 > 文系の順に興味関心度が高かった。

Q. 「データサイエンス」「AI」「プログラミング」に関する**学び**／**職種**について、どれぐらい興味がありますか。

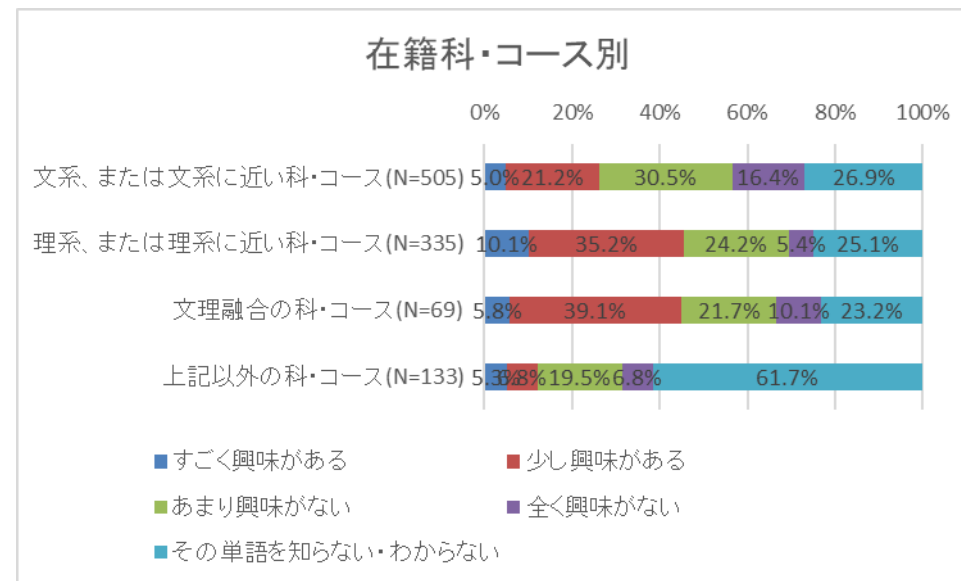
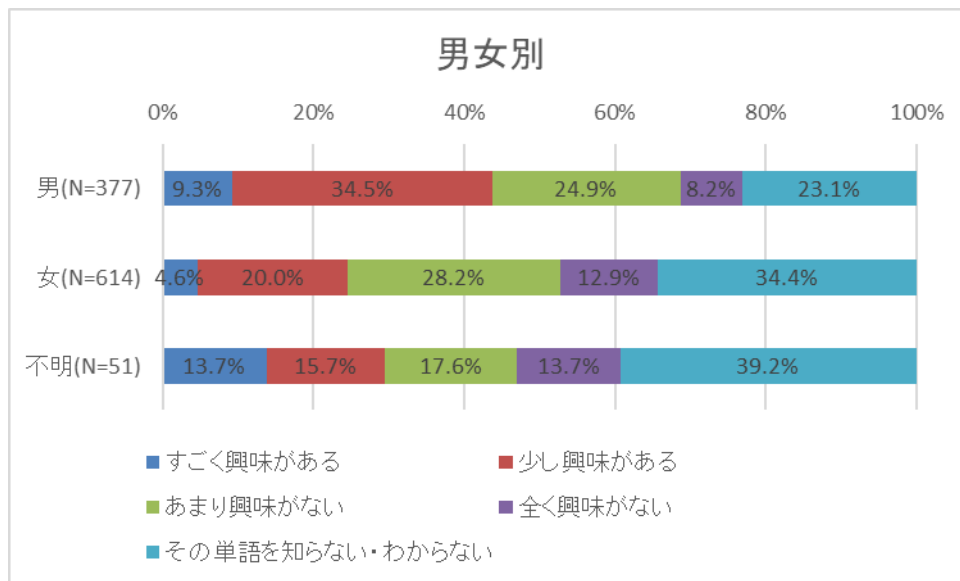
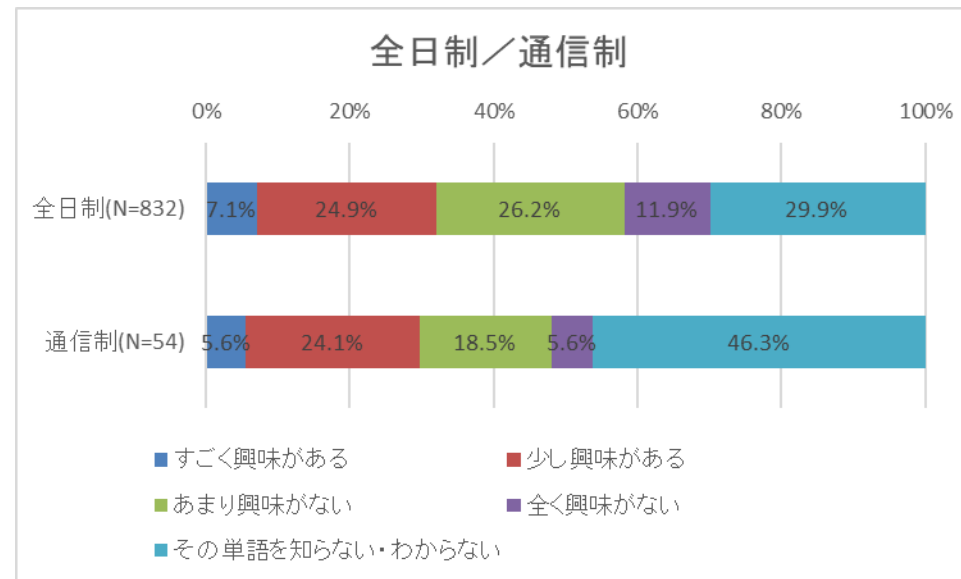
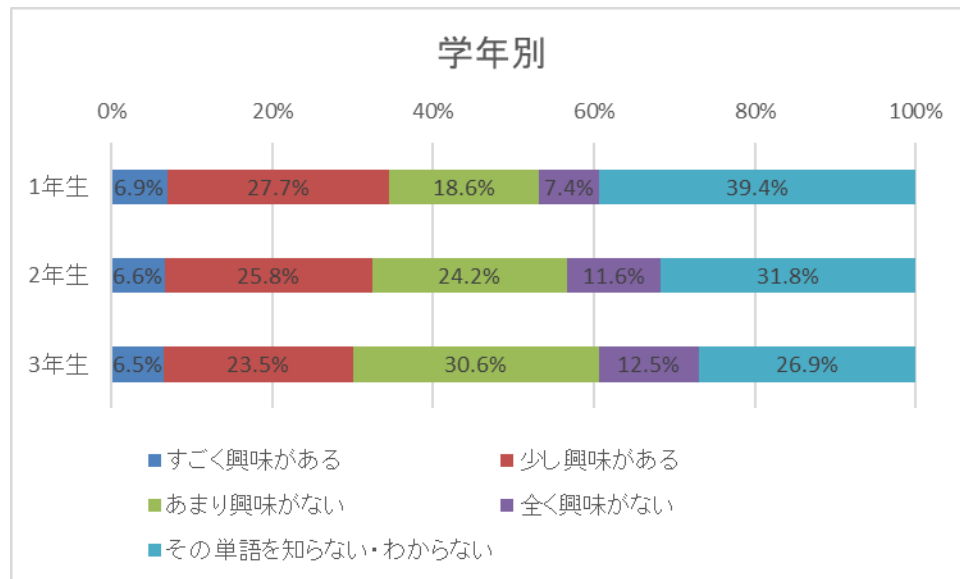


➡ 3つのキーワードの中で高校生全体の興味関心が高いのは「AI」。

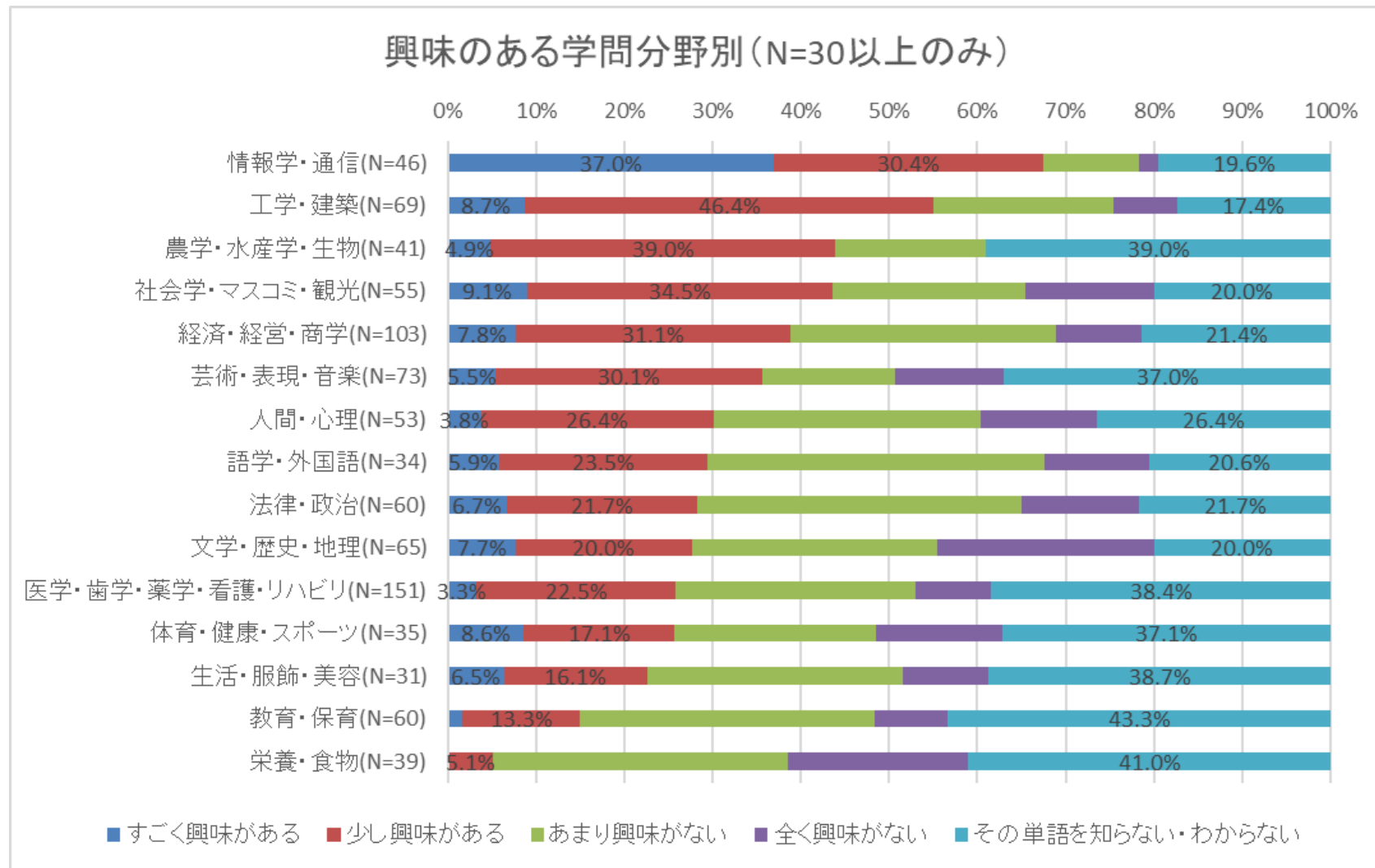
Q. 「データサイエンス」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。



Q. 「データサイエンス」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。

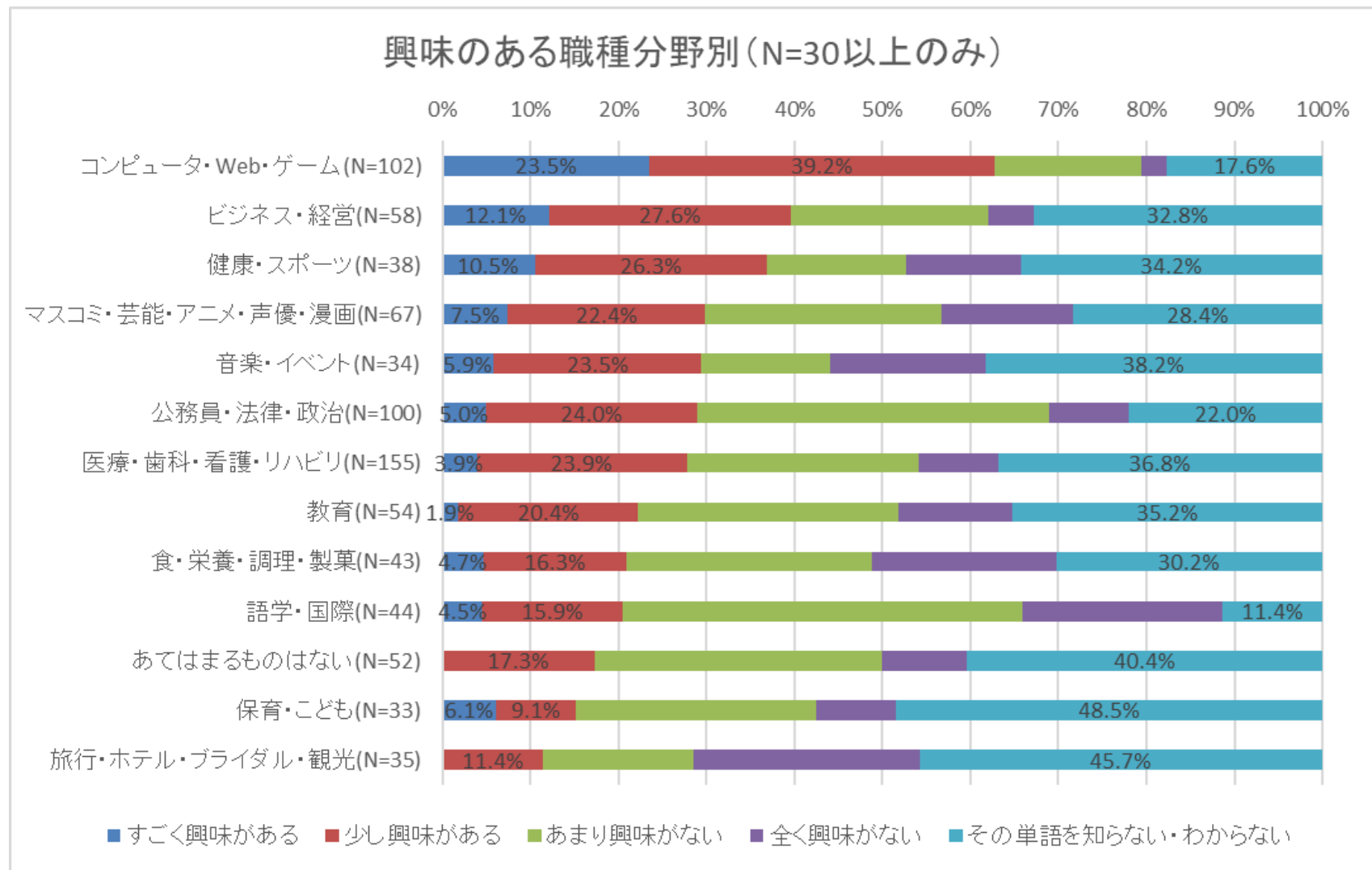


Q. 「データサイエンス」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。



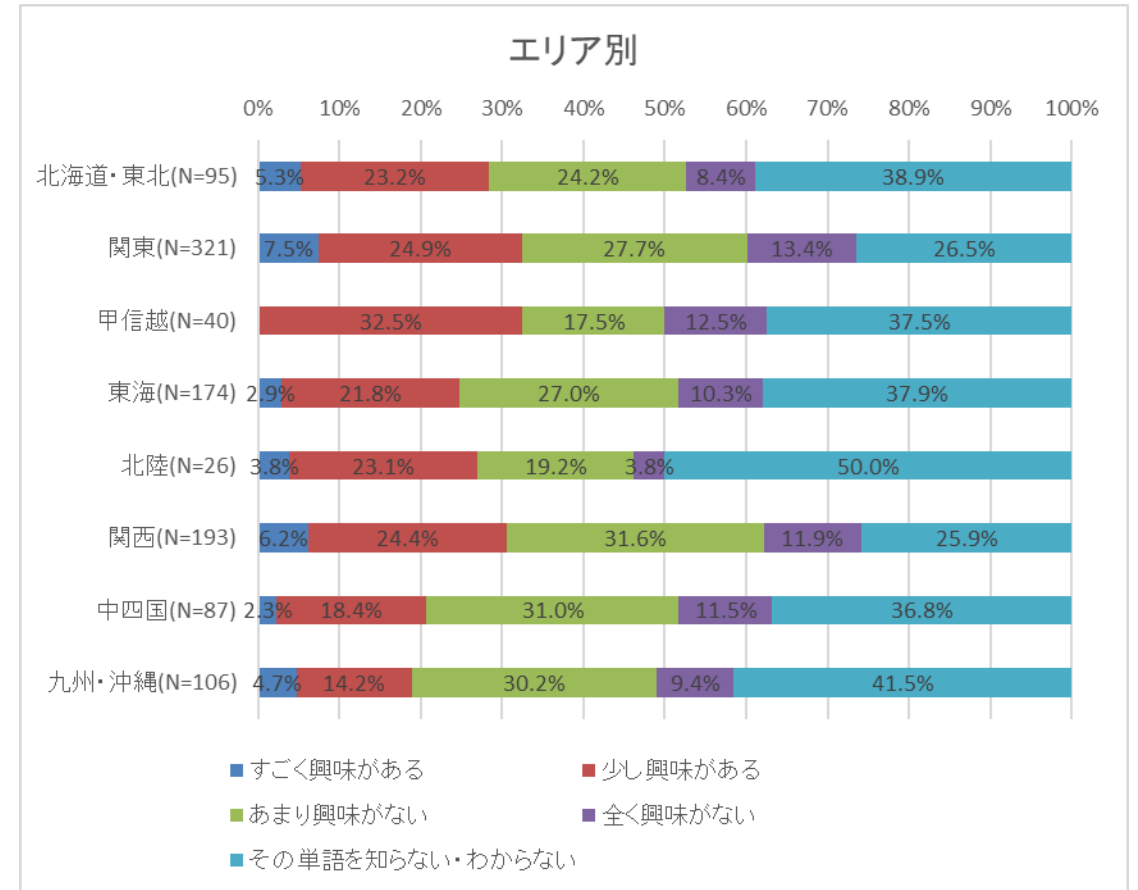
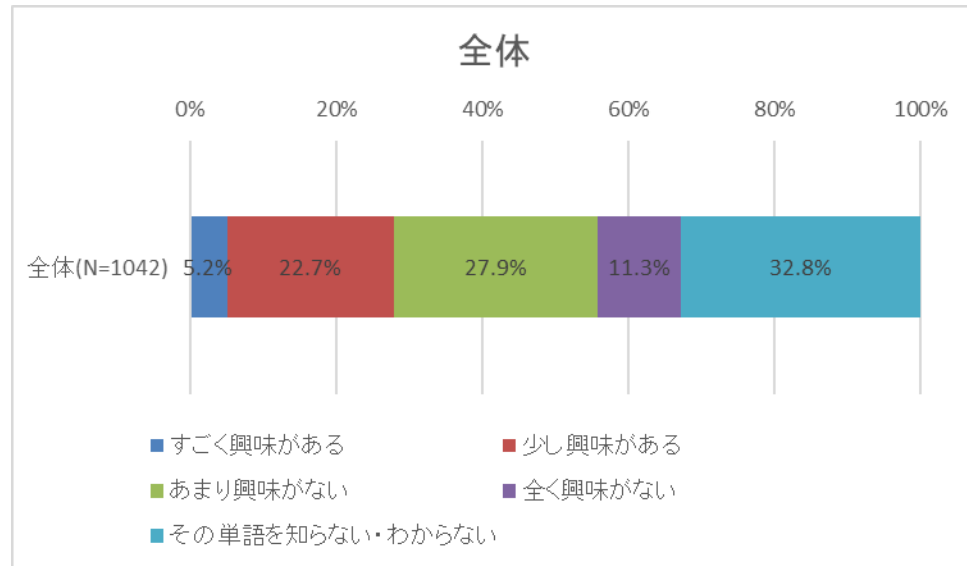
ほとんどの分野で、「その単語を知らない」の回答割合が多い。
「データサイエンス」は多くの高校生にとって馴染みの少ないキーワードか。

Q. 「データサイエンス」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。

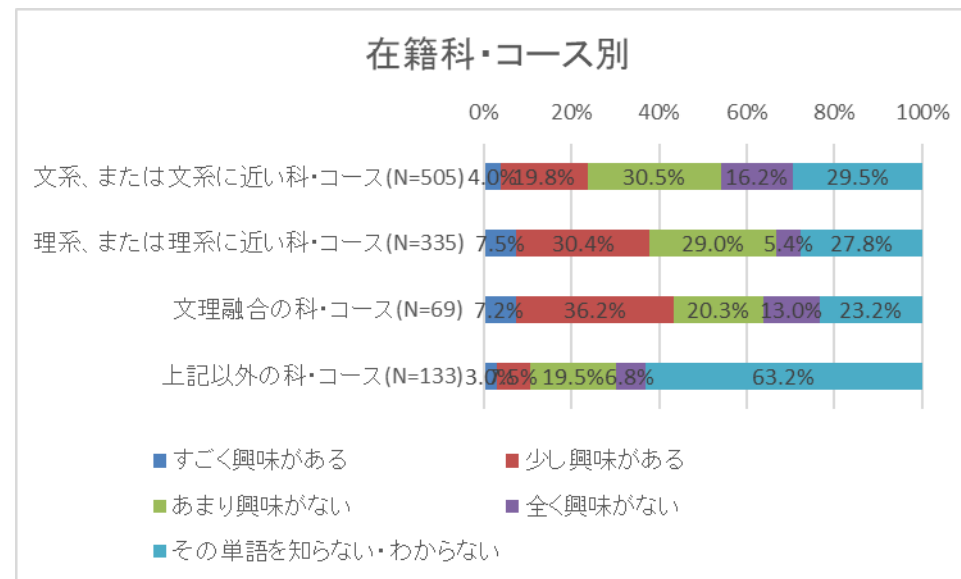
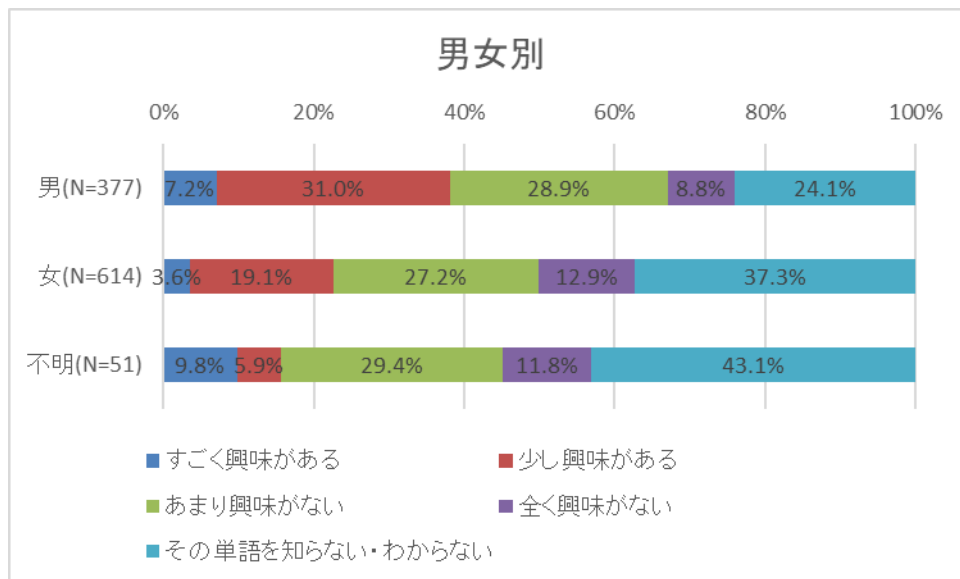
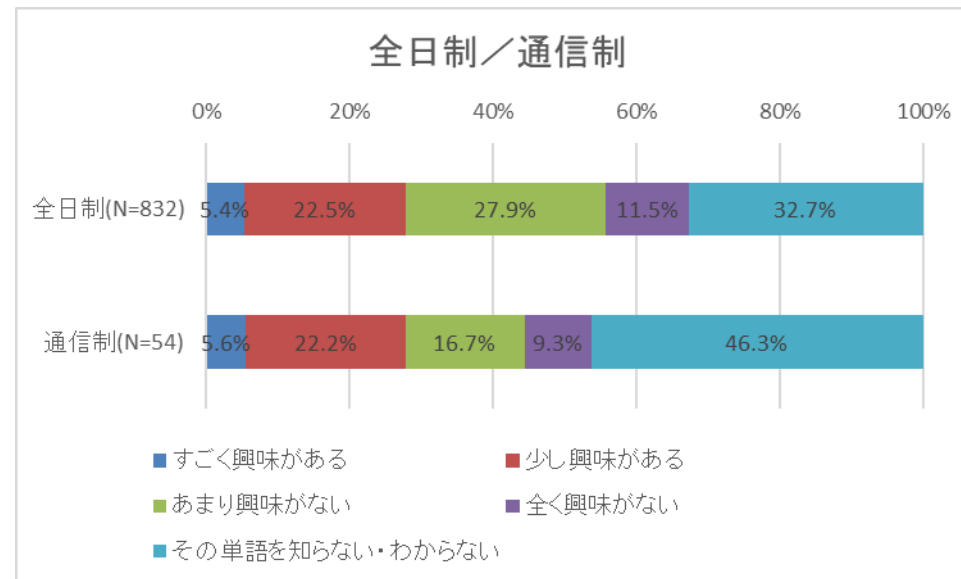
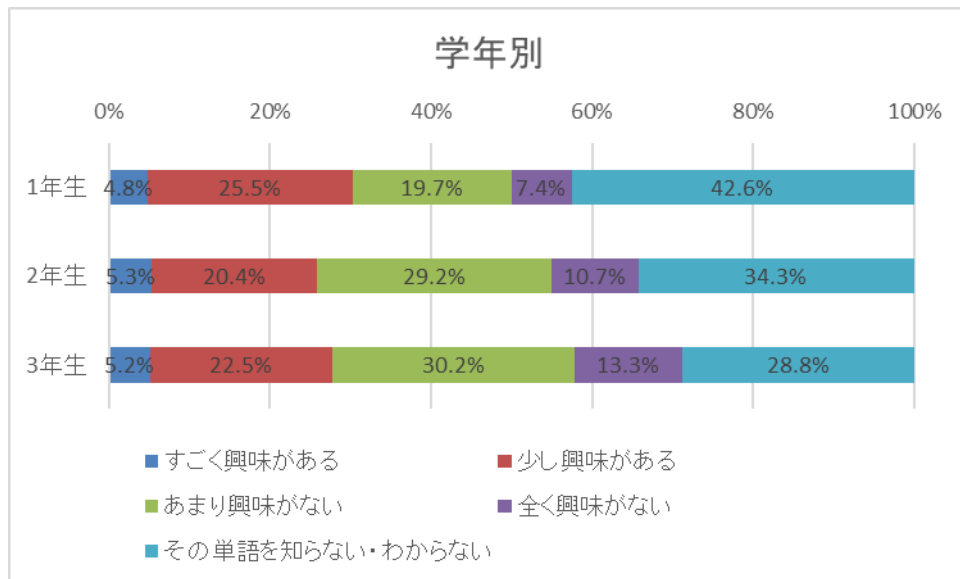


ほとんどの分野で、「その単語を知らない」の回答割合が多い。
「データサイエンス」は多くの高校生にとって馴染みの少ないキーワードか。

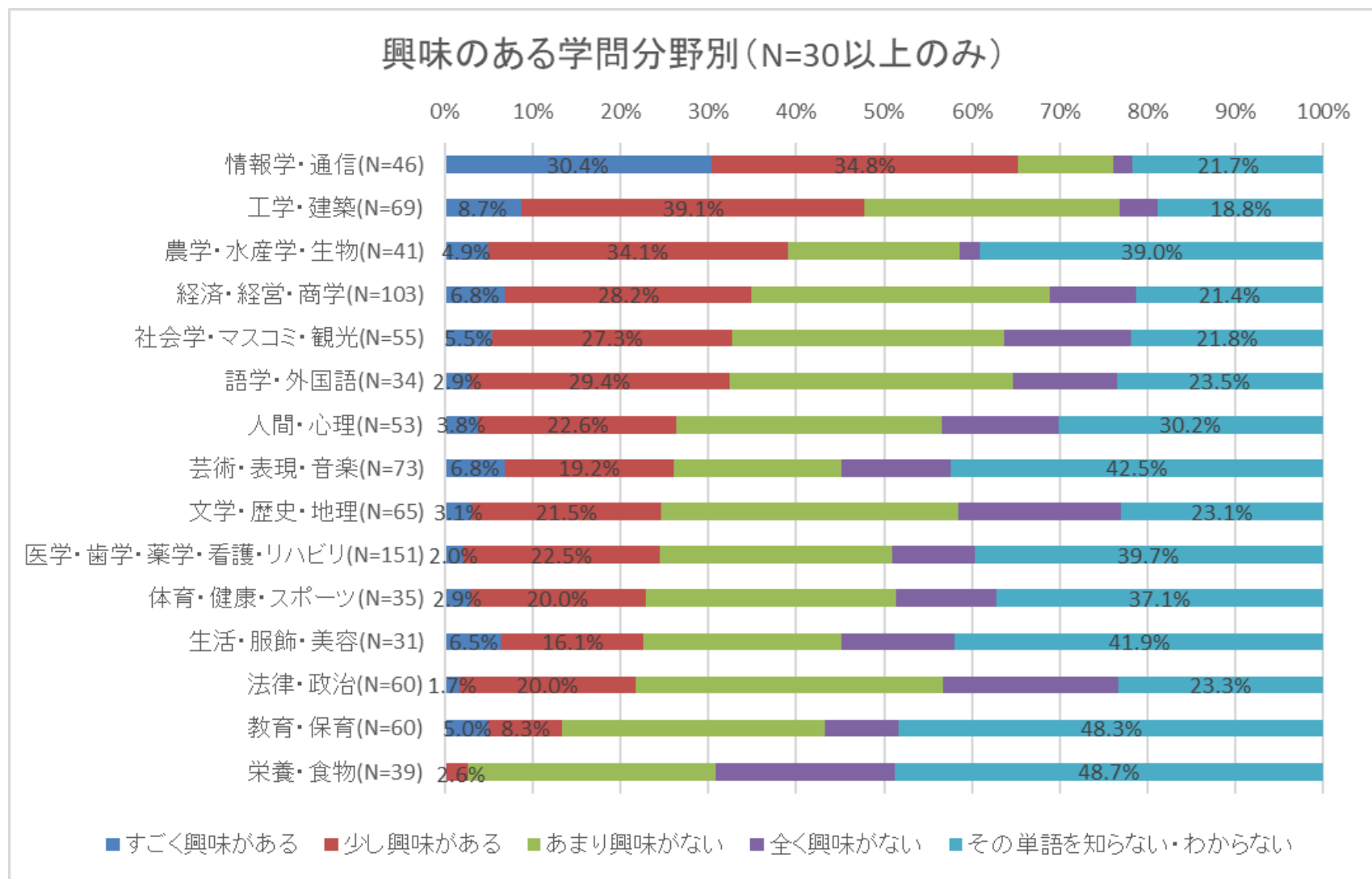
Q. 「データサイエンス」に関する職種について、どれぐらい興味がありますか。



Q. 「データサイエンス」に関する職種について、どれぐらい興味がありますか。

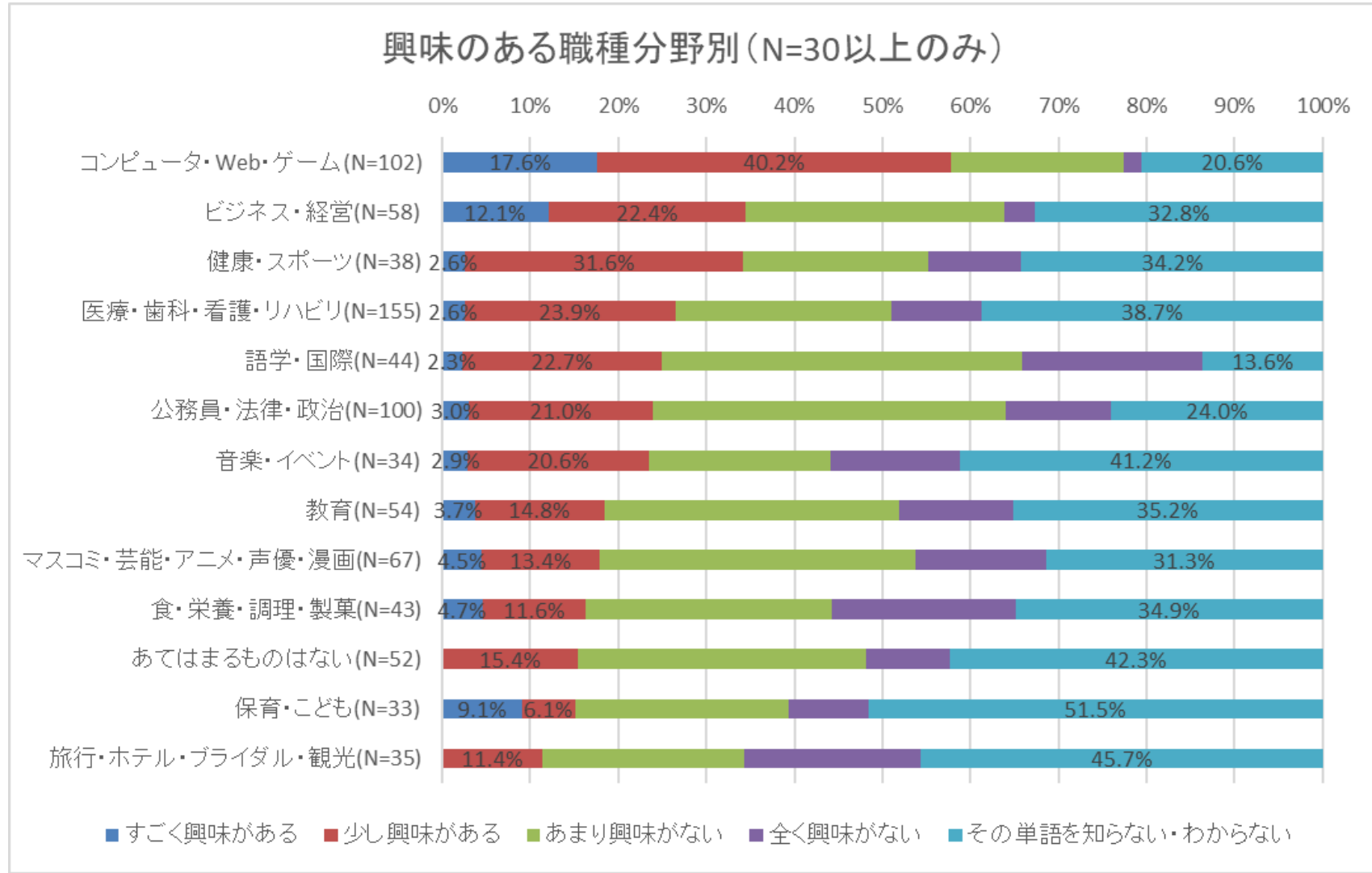


Q. 「データサイエンス」に関する職種について、どれぐらい興味がありますか。



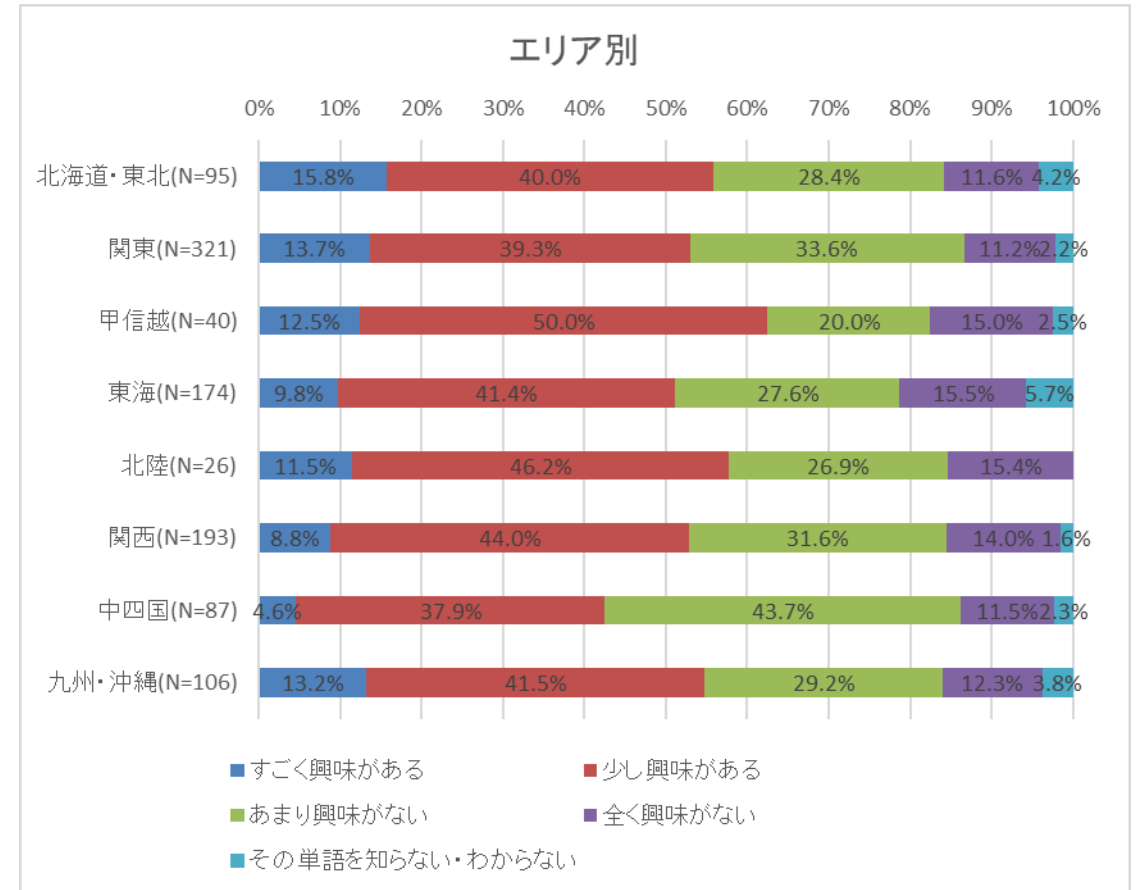
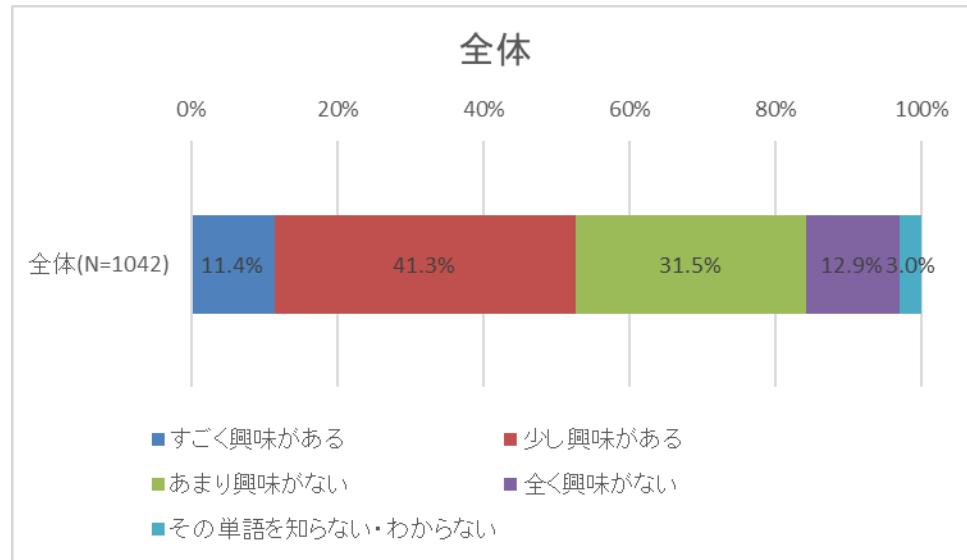
ほとんどの分野で、「その単語を知らない」の回答割合が多い。
「データサイエンス」は多くの高校生にとって馴染みの少ないキーワードか。

Q. 「データサイエンス」に関する職種について、どれぐらい興味がありますか。

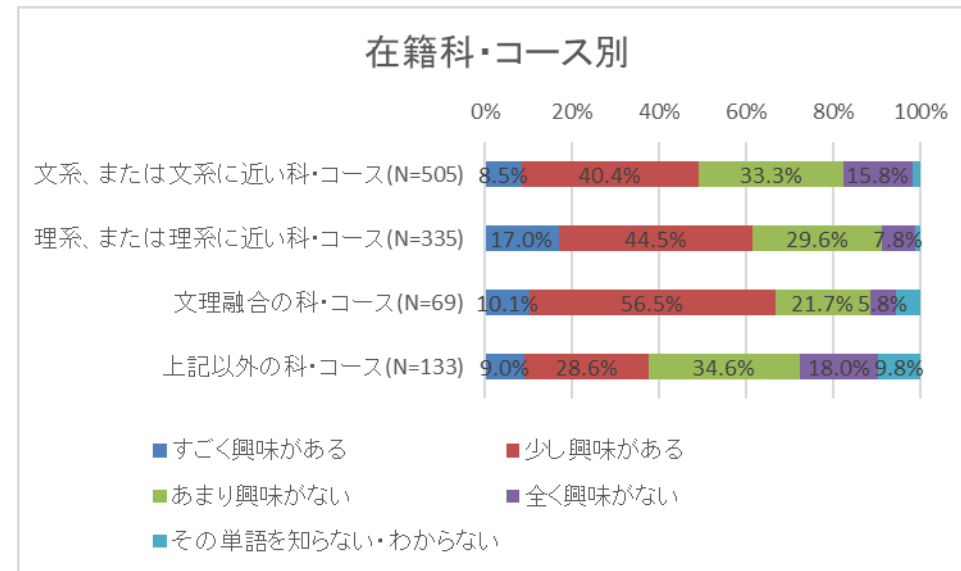
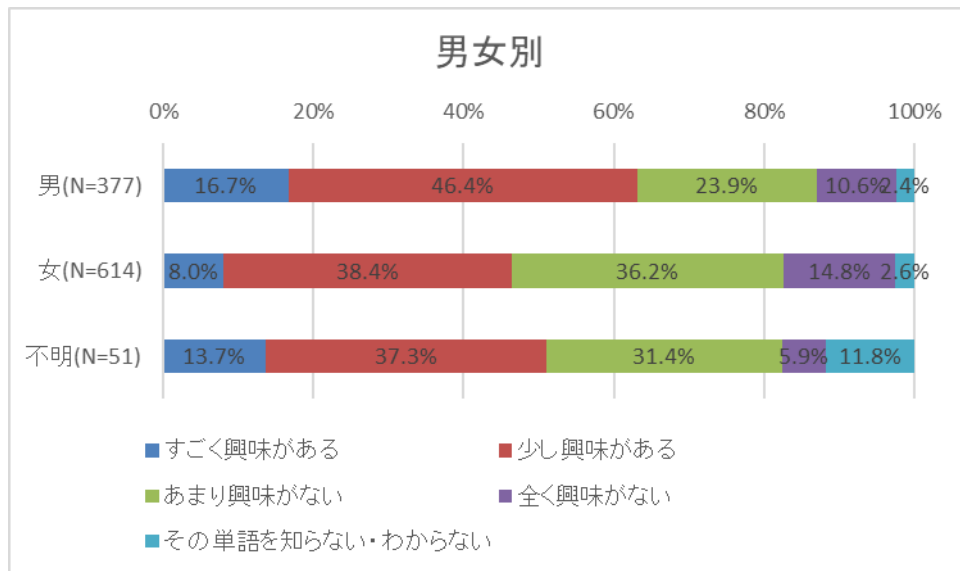
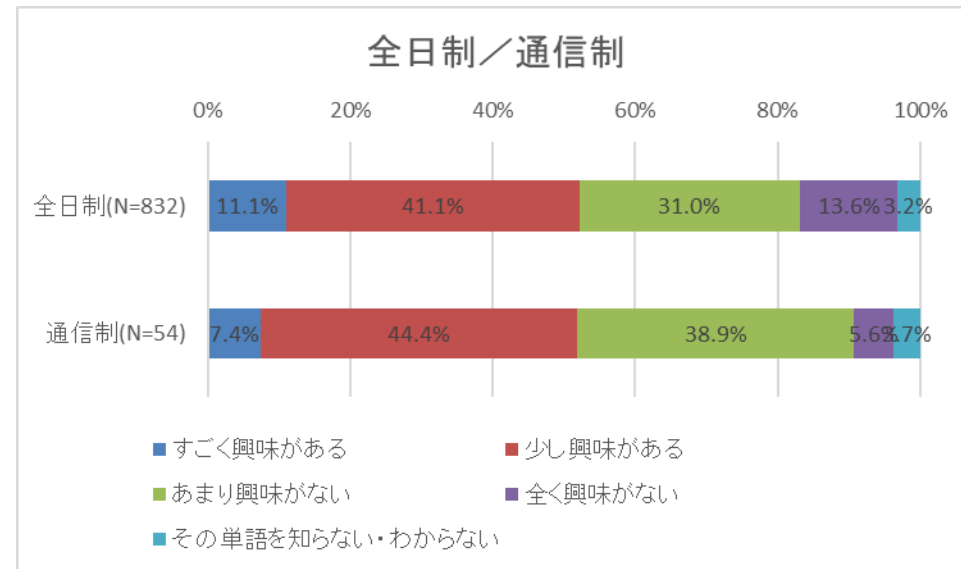
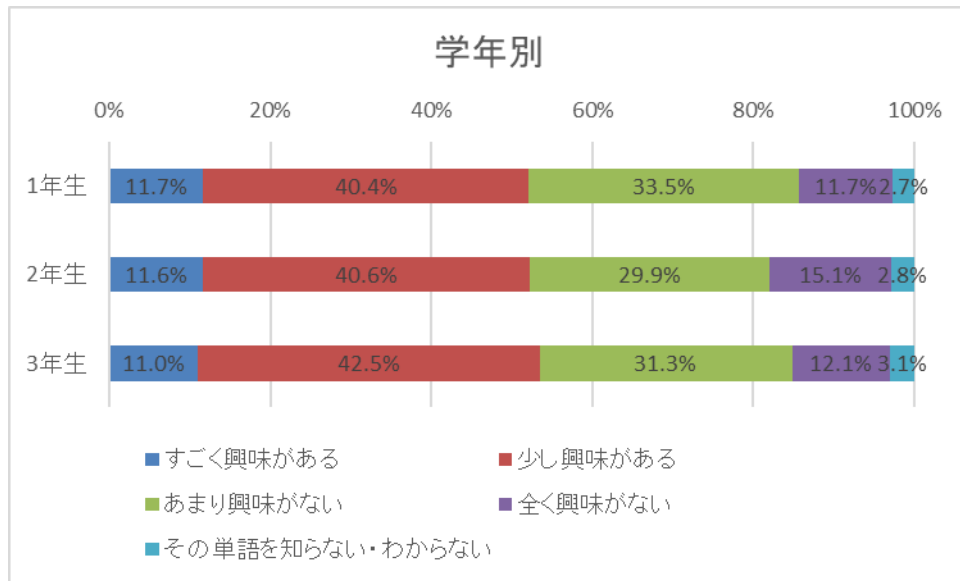


ほとんどの分野で、「その単語を知らない」の回答割合が多い。
「データサイエンス」は多くの高校生にとって馴染みの少ないキーワードか。

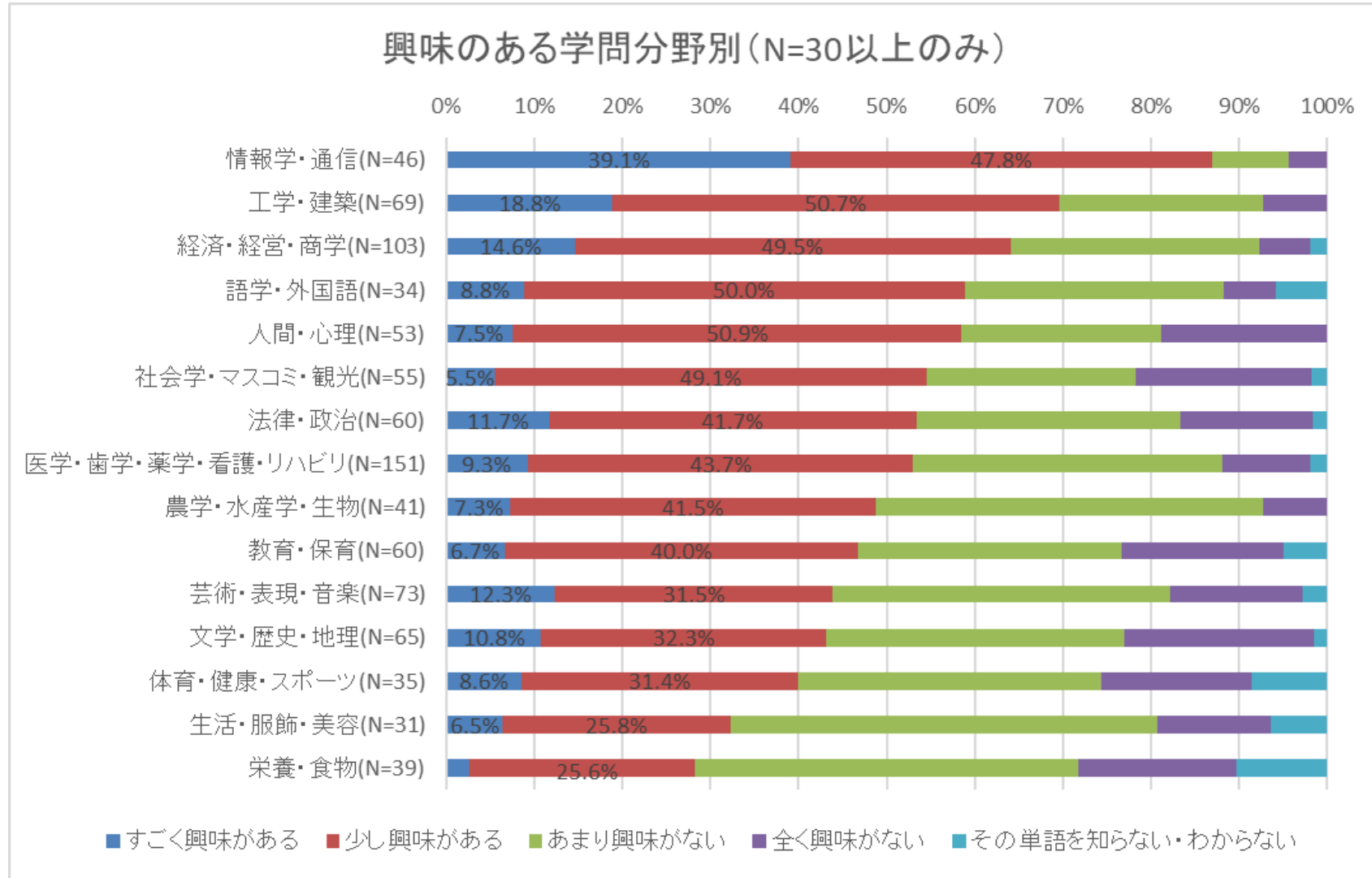
Q. 「AI」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。



Q. 「AI」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。



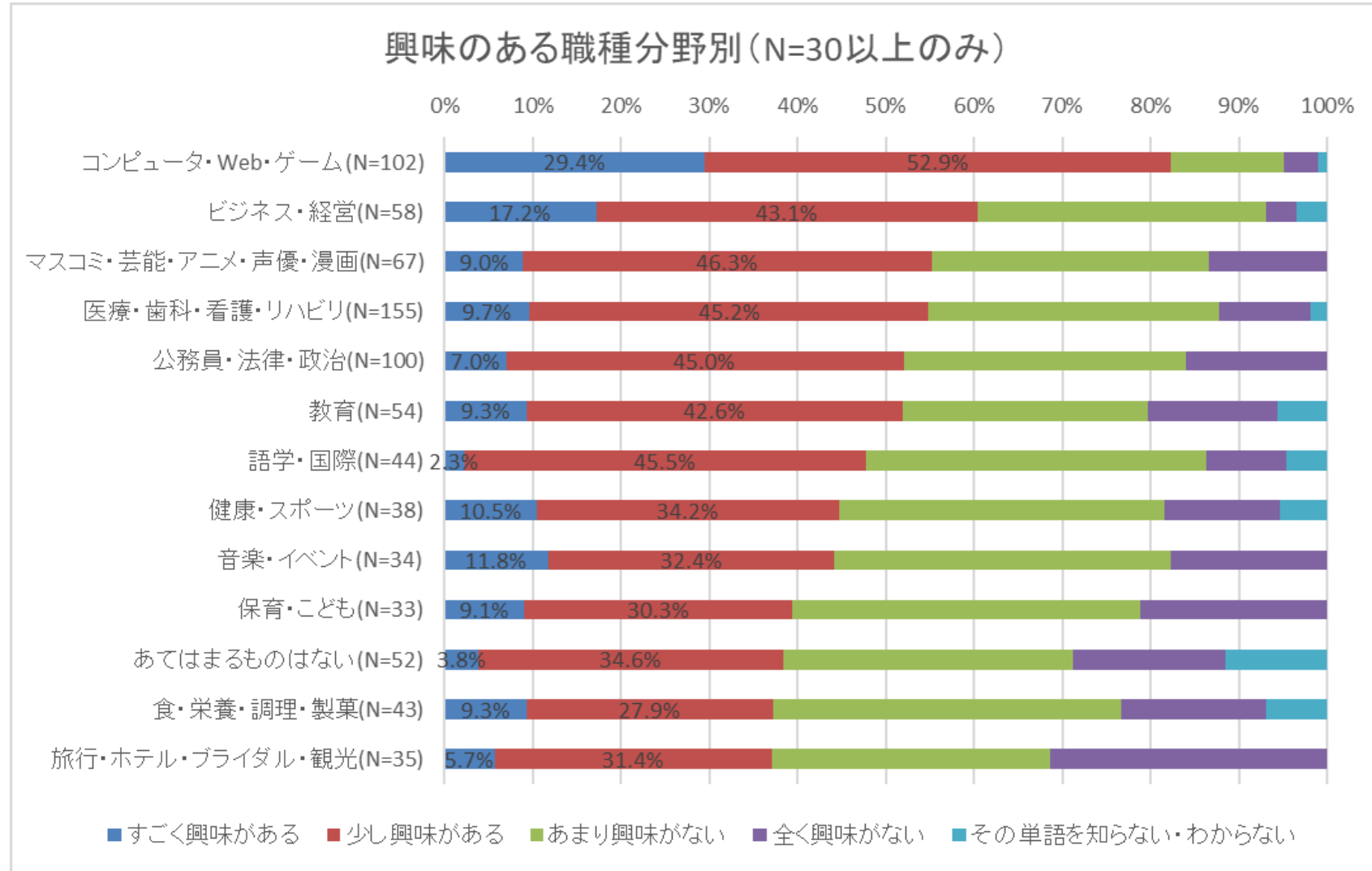
Q. 「AI」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。



➡
 どの分野も満遍なく興味有回答の割合が高い。
 志願者獲得の間口を広げるためには「AI」は有効なキーワードか。

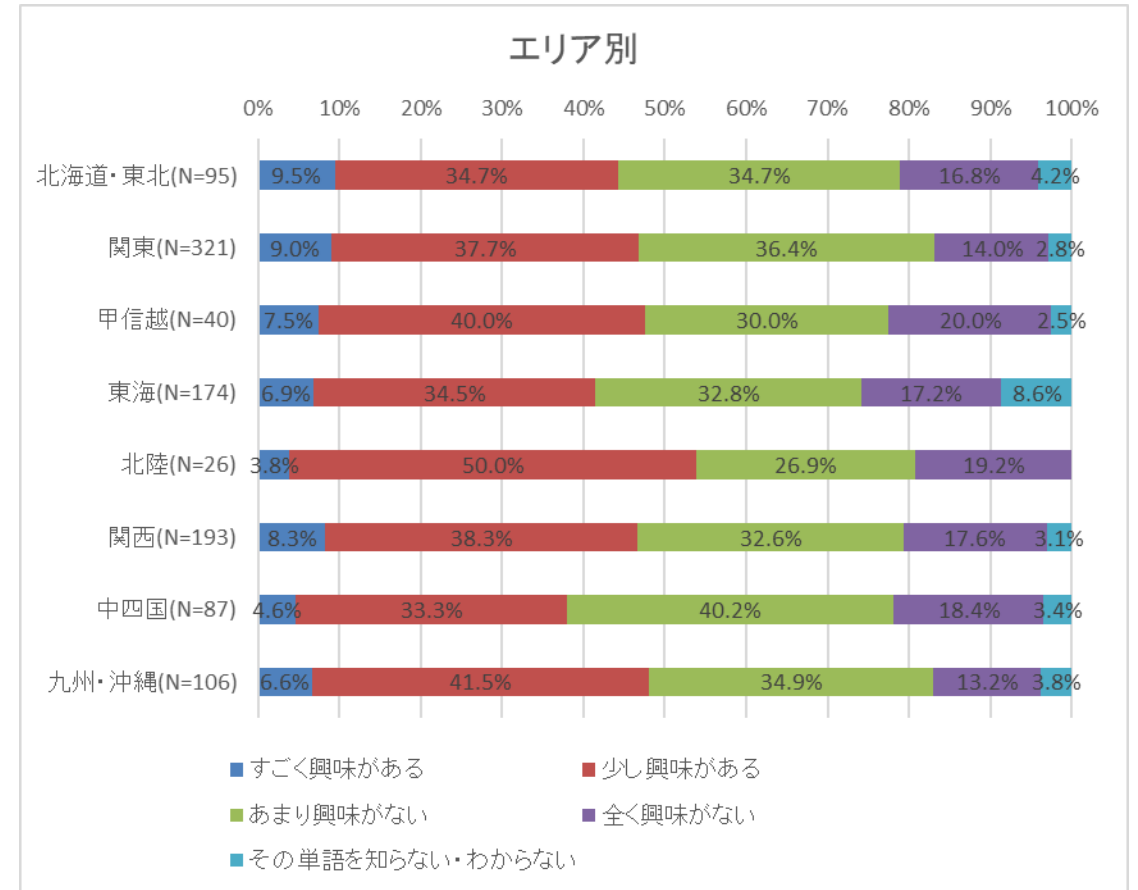
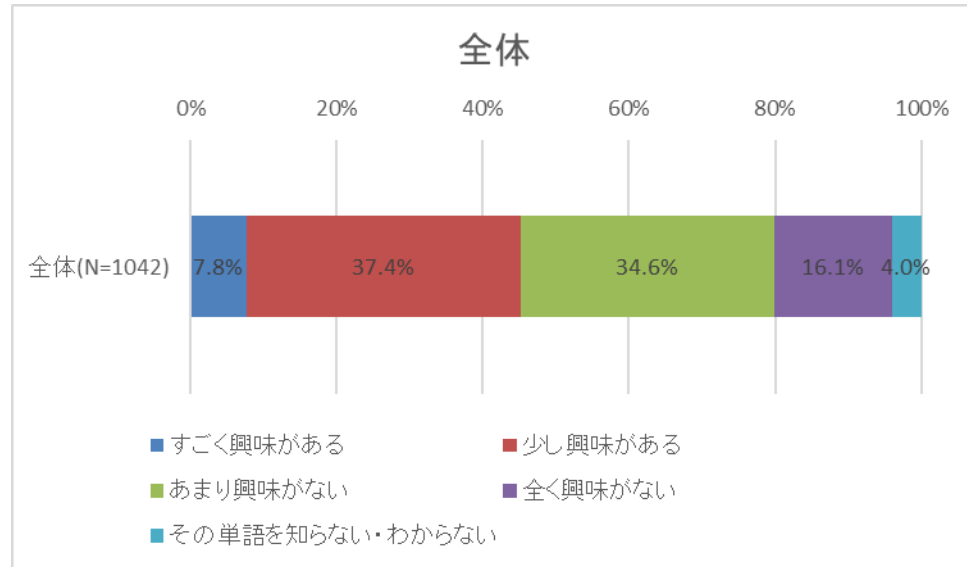
マイナビ進学総合研究所

Q. 「AI」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。

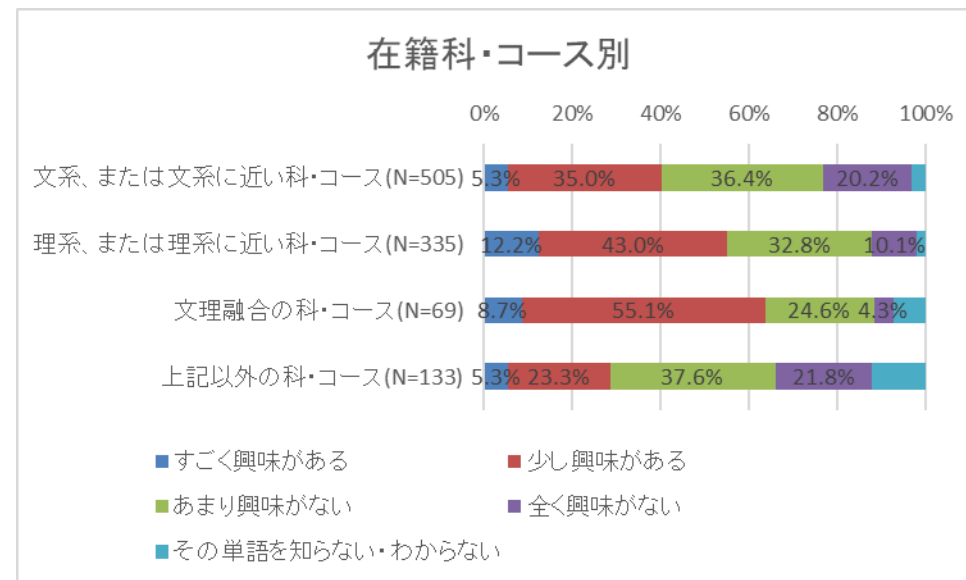
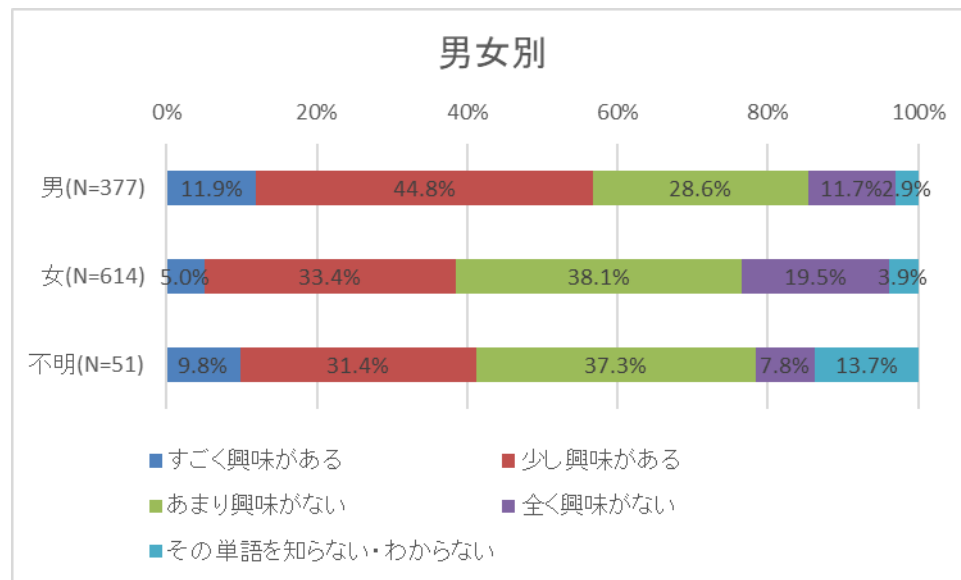
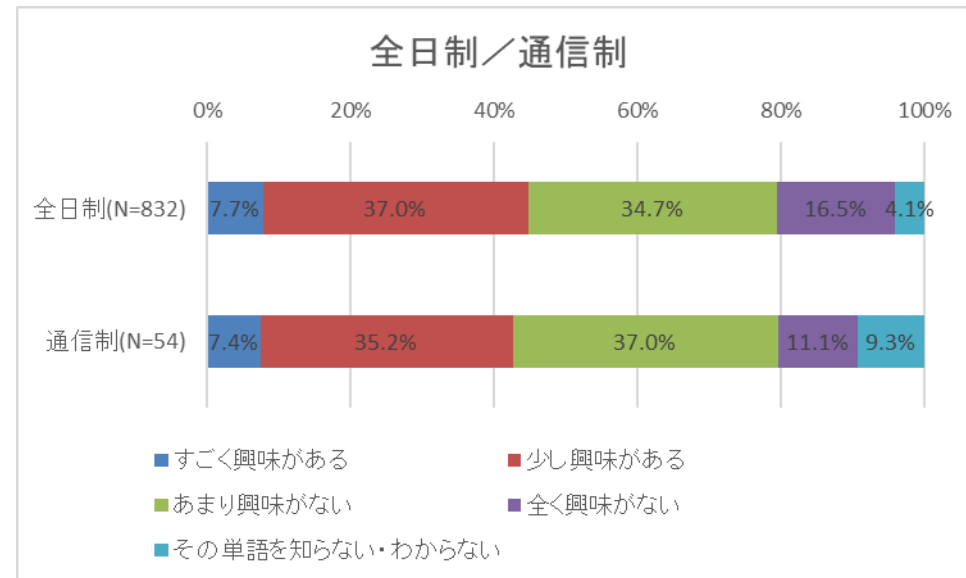
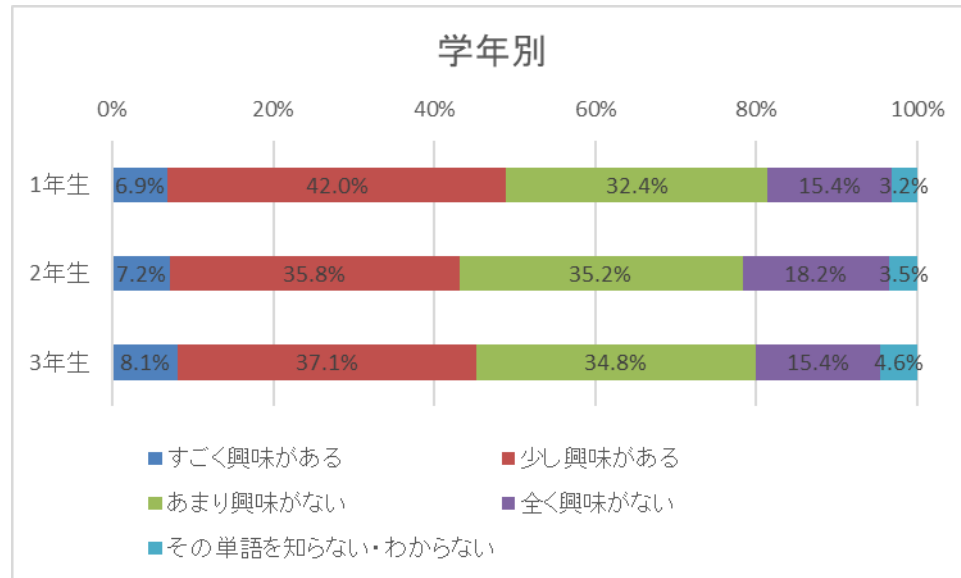


どの分野も満遍なく興味有回答の割合が高い。
志願者獲得の間口を広げるためには「AI」は有効なキーワードか。

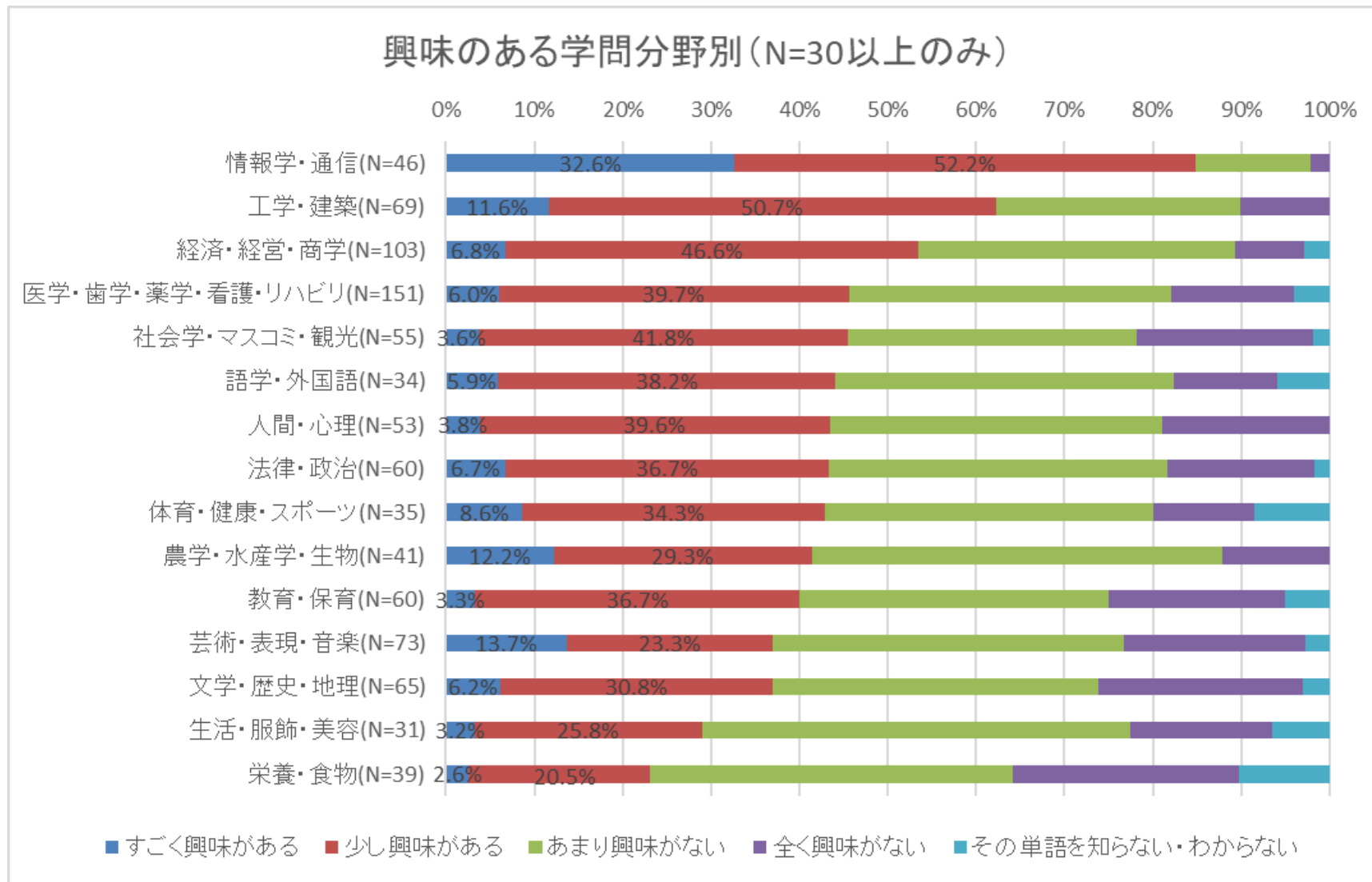
Q. 「AI」に関する職種について、どれぐらい興味がありますか。



Q. 「AI」に関する職種について、どれぐらい興味がありますか。



Q. 「AI」に関する職種について、どれぐらい興味がありますか。

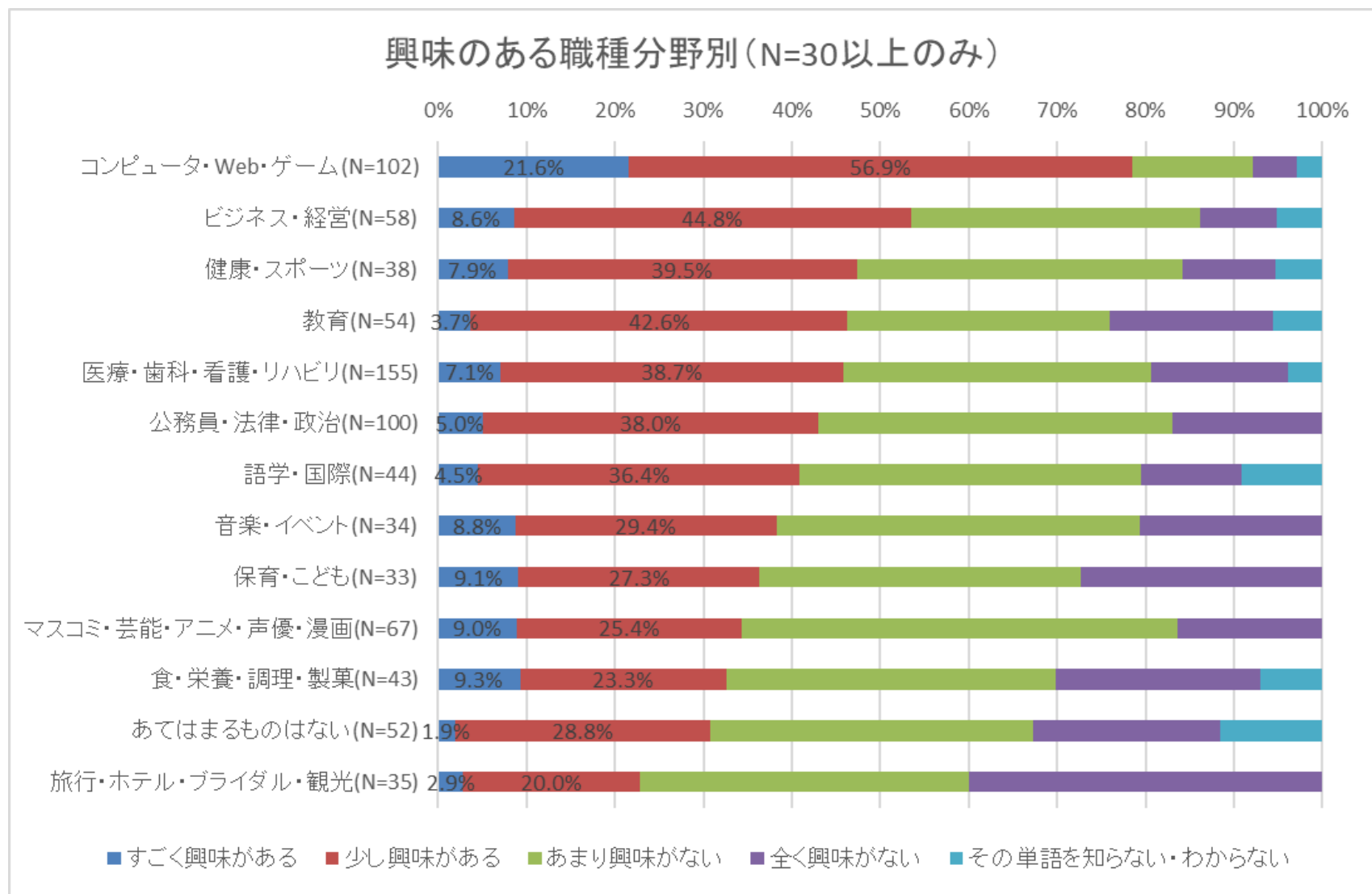


どの分野も満遍なく興味有回答の割合が高い。

志願者獲得の間口を広げるためには「AI」は有効なキーワードか。



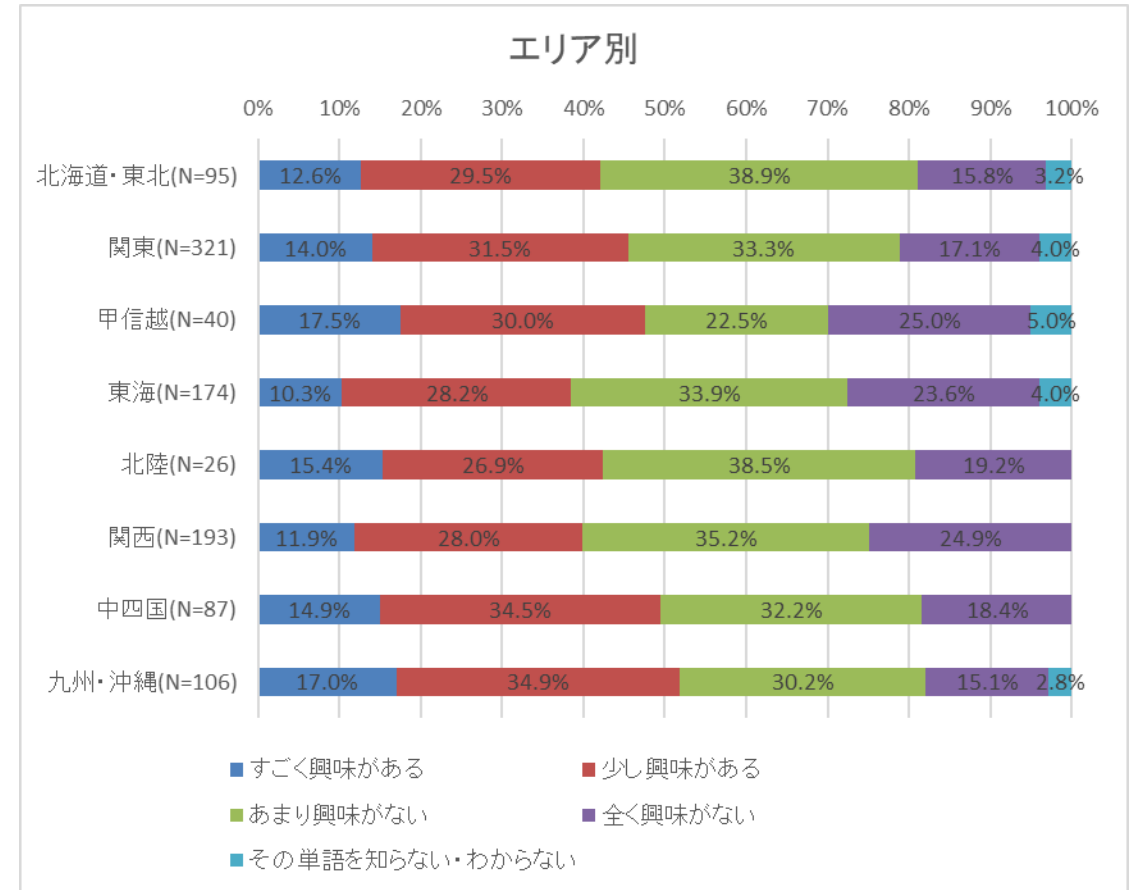
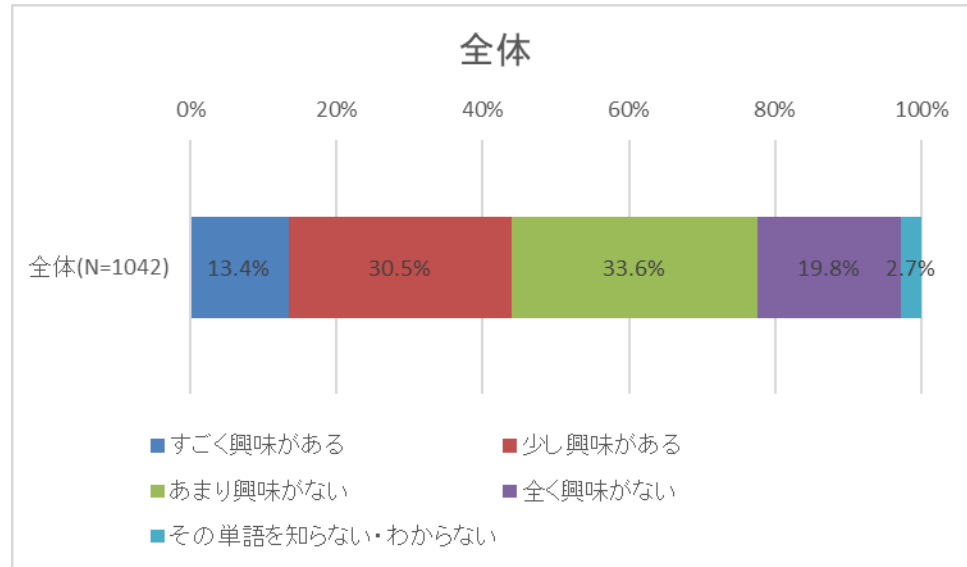
Q. 「AI」に関する職種について、どれぐらい興味がありますか。



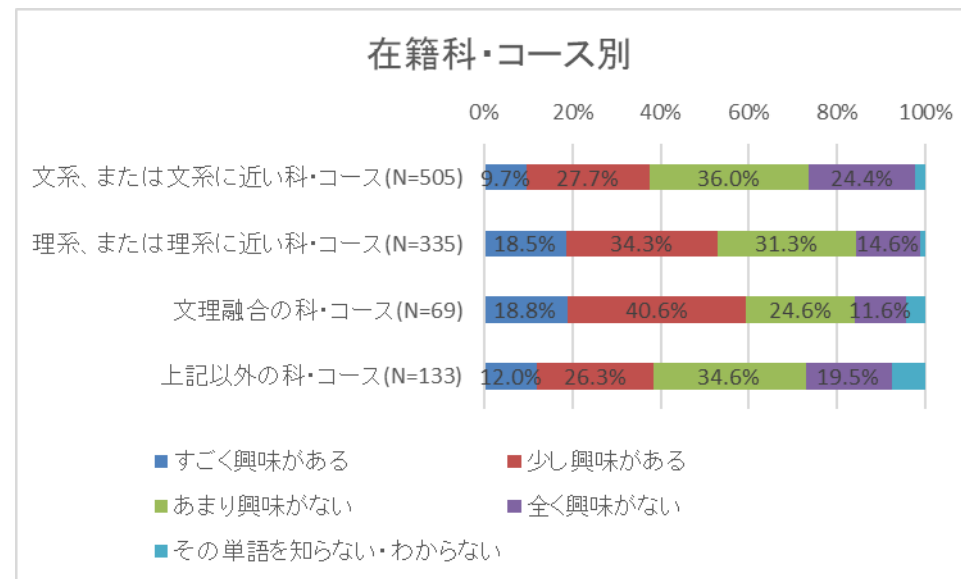
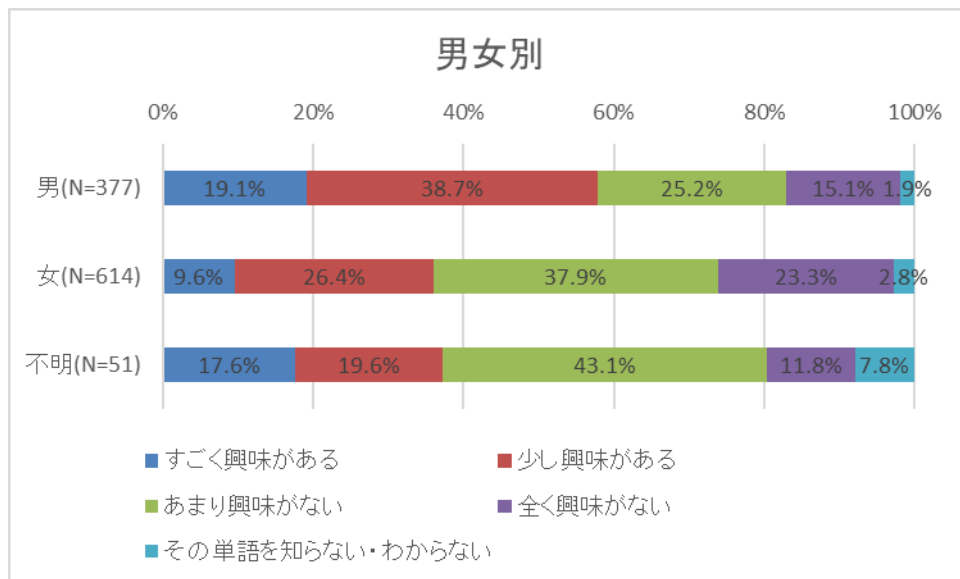
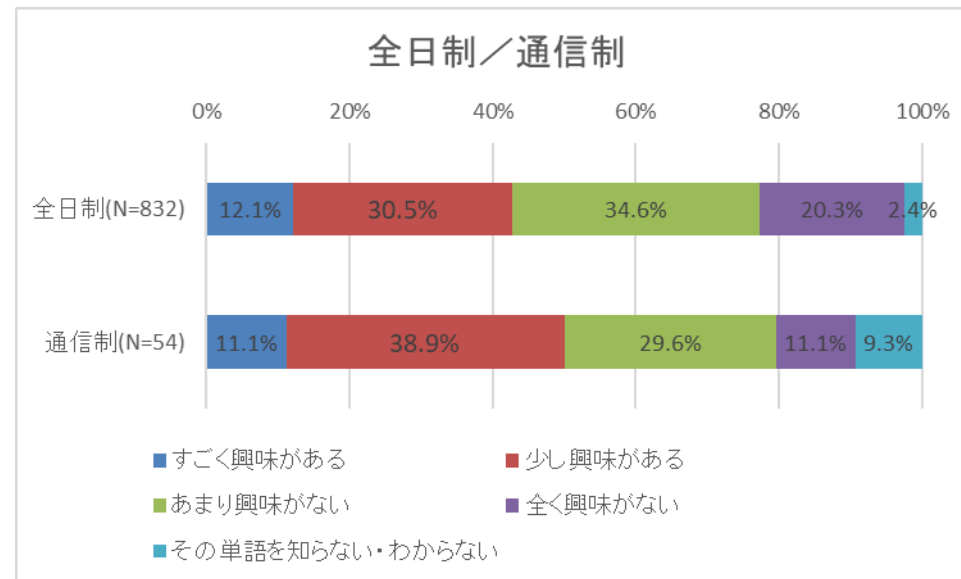
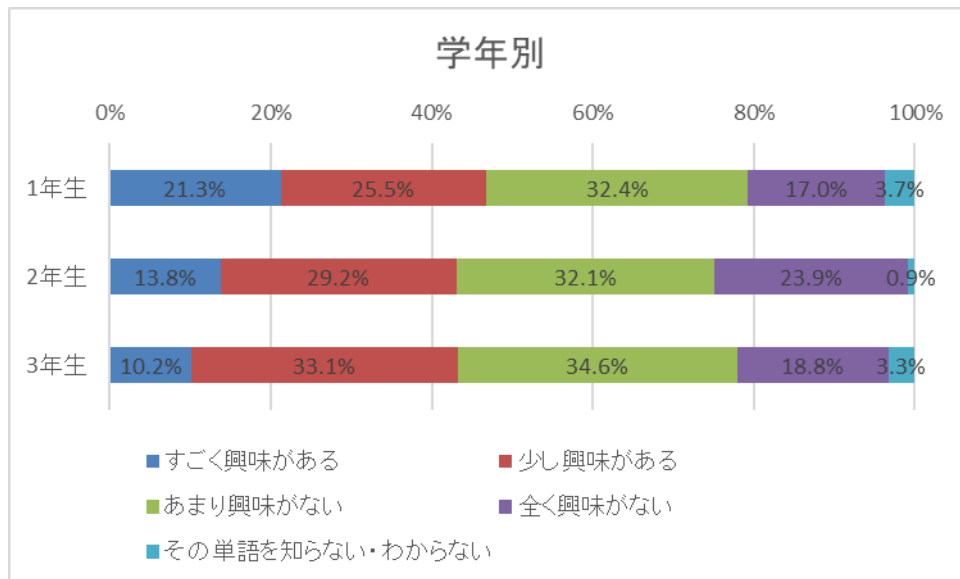
どの分野も満遍なく興味有回答の割合が高い。
志願者獲得の間口を広げるためには「AI」は有効なキーワードか。



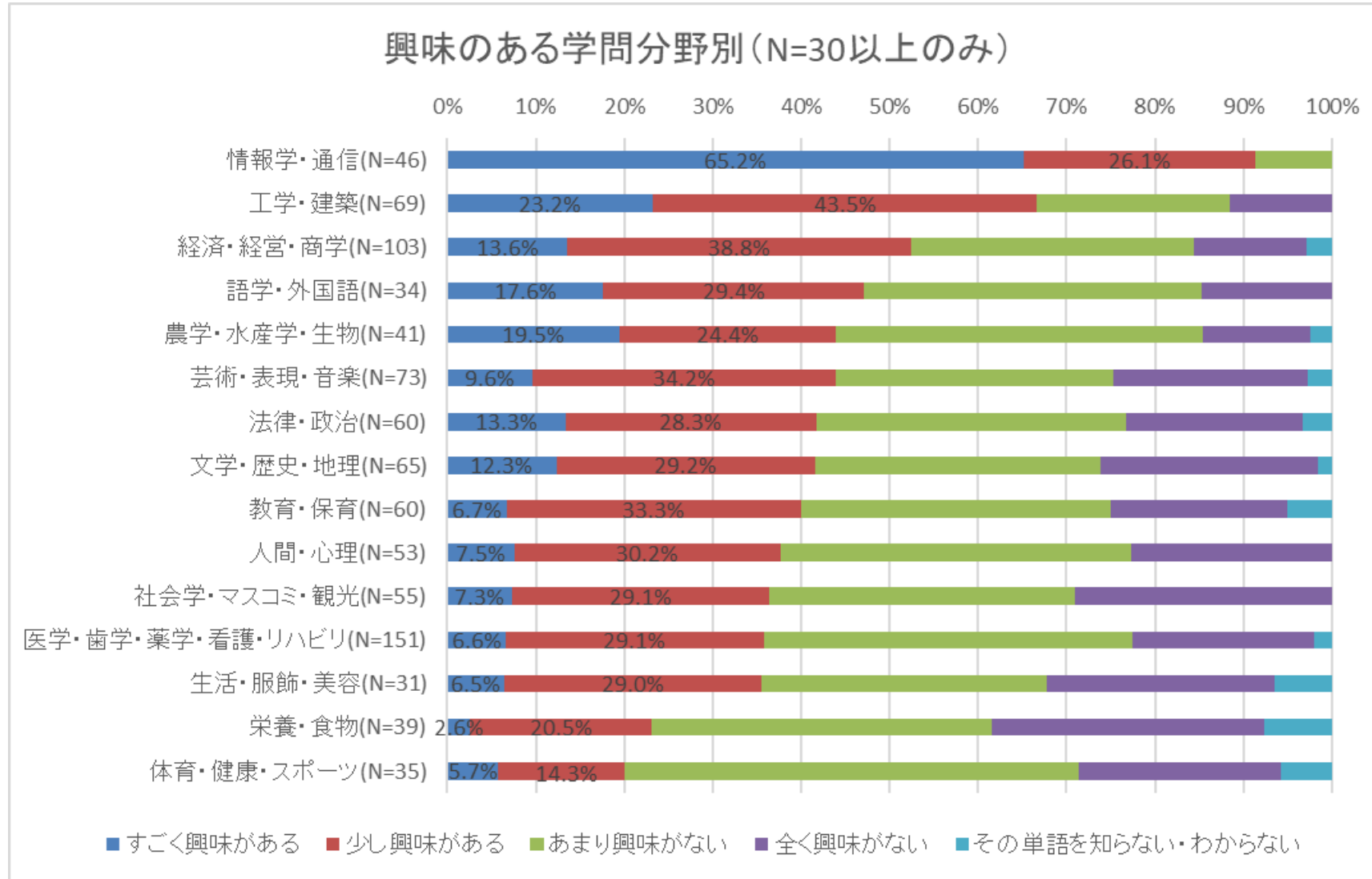
Q. 「プログラミング」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。



Q. 「プログラミング」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。



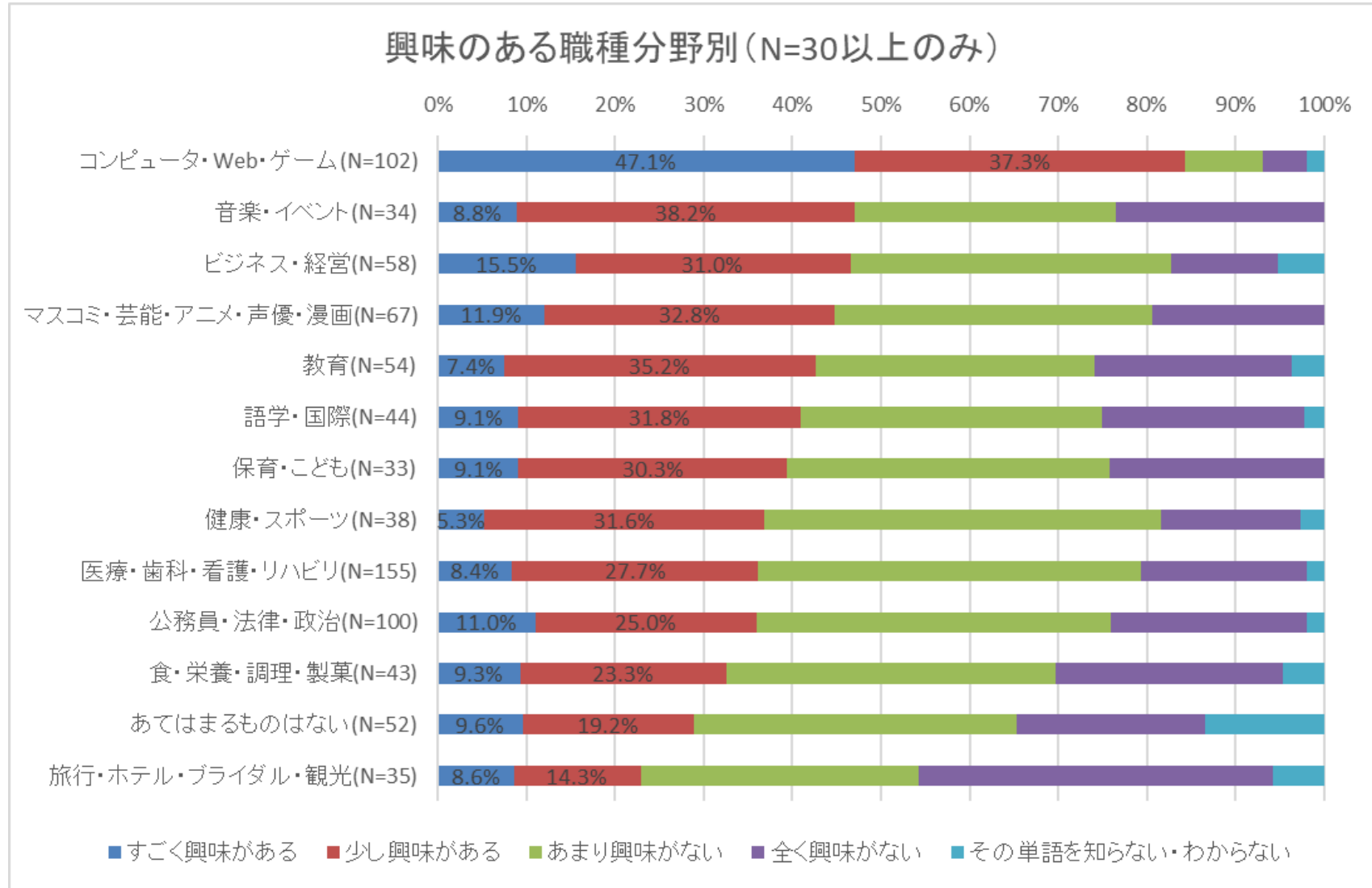
Q. 「プログラミング」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。



情報学・通信分野志望層の興味有回答が特に突出している。
この分野からの志願者獲得には「プログラミング」は有効なキーワードか。



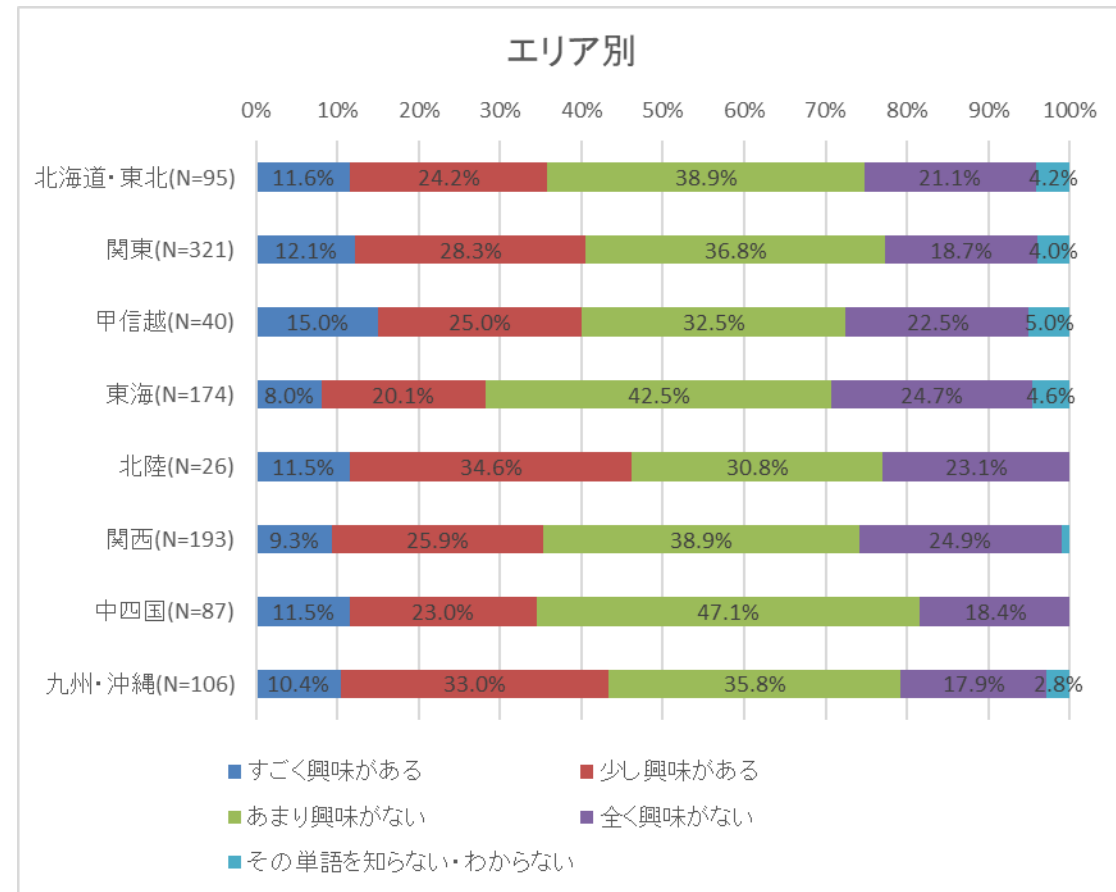
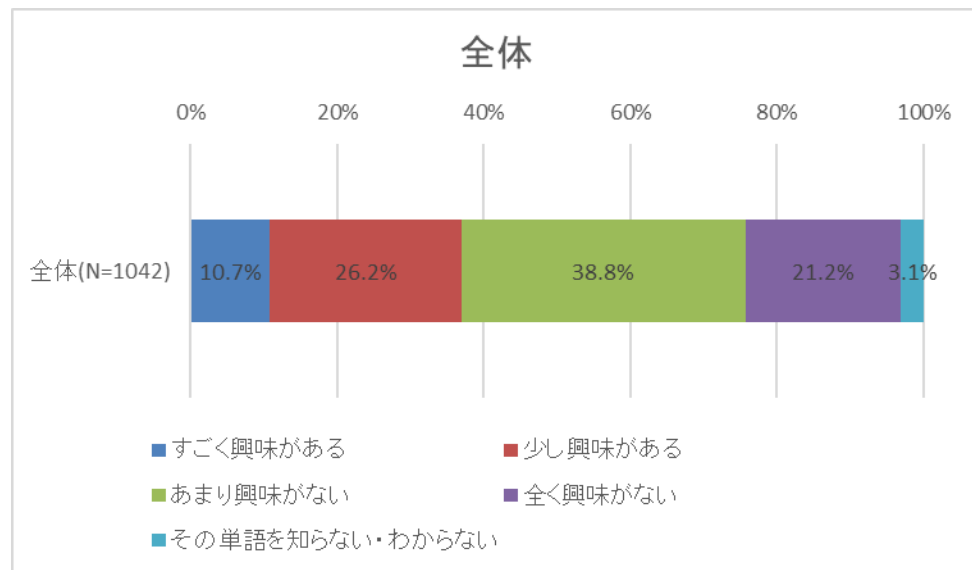
Q. 「プログラミング」に関する**学び**について、どれぐらい興味がありますか。



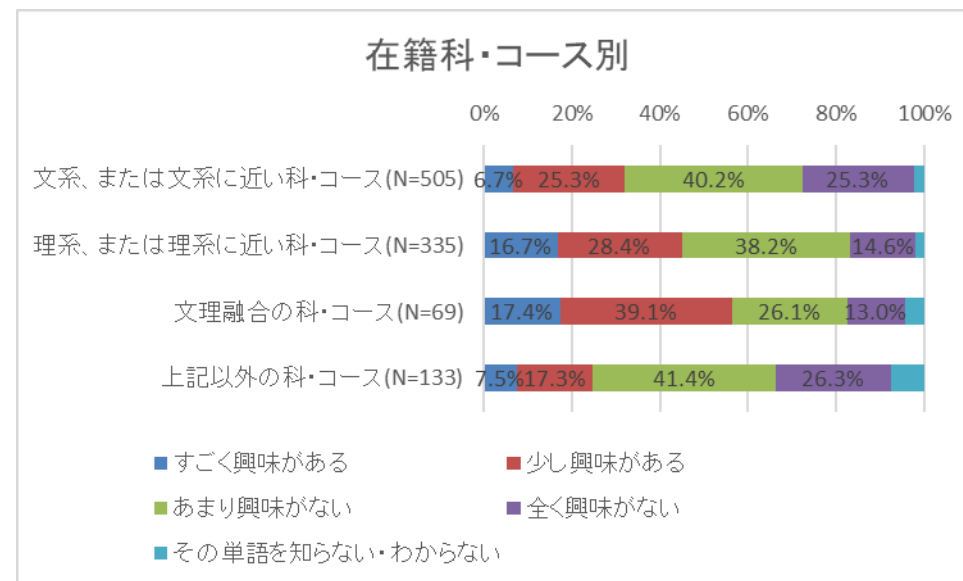
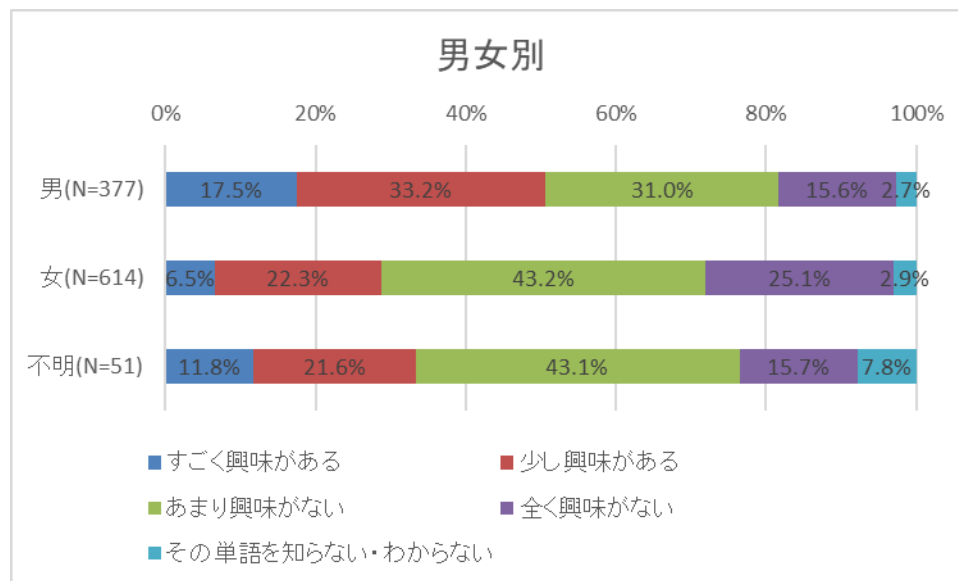
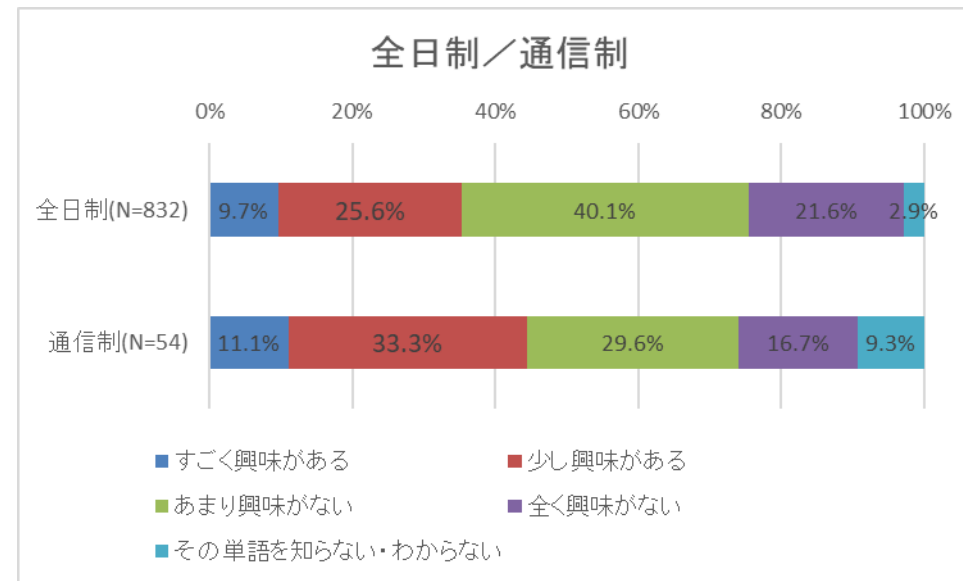
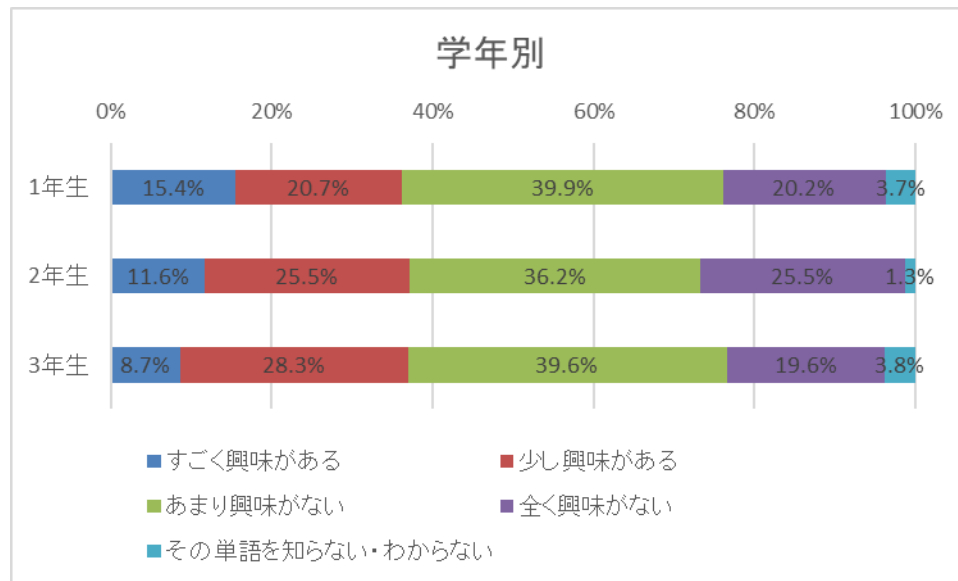
コンピュータ・Web・ゲーム分野志望層の興味有回答が特に突出している。
この分野からの志願者獲得には「プログラミング」は有効なキーワードか。



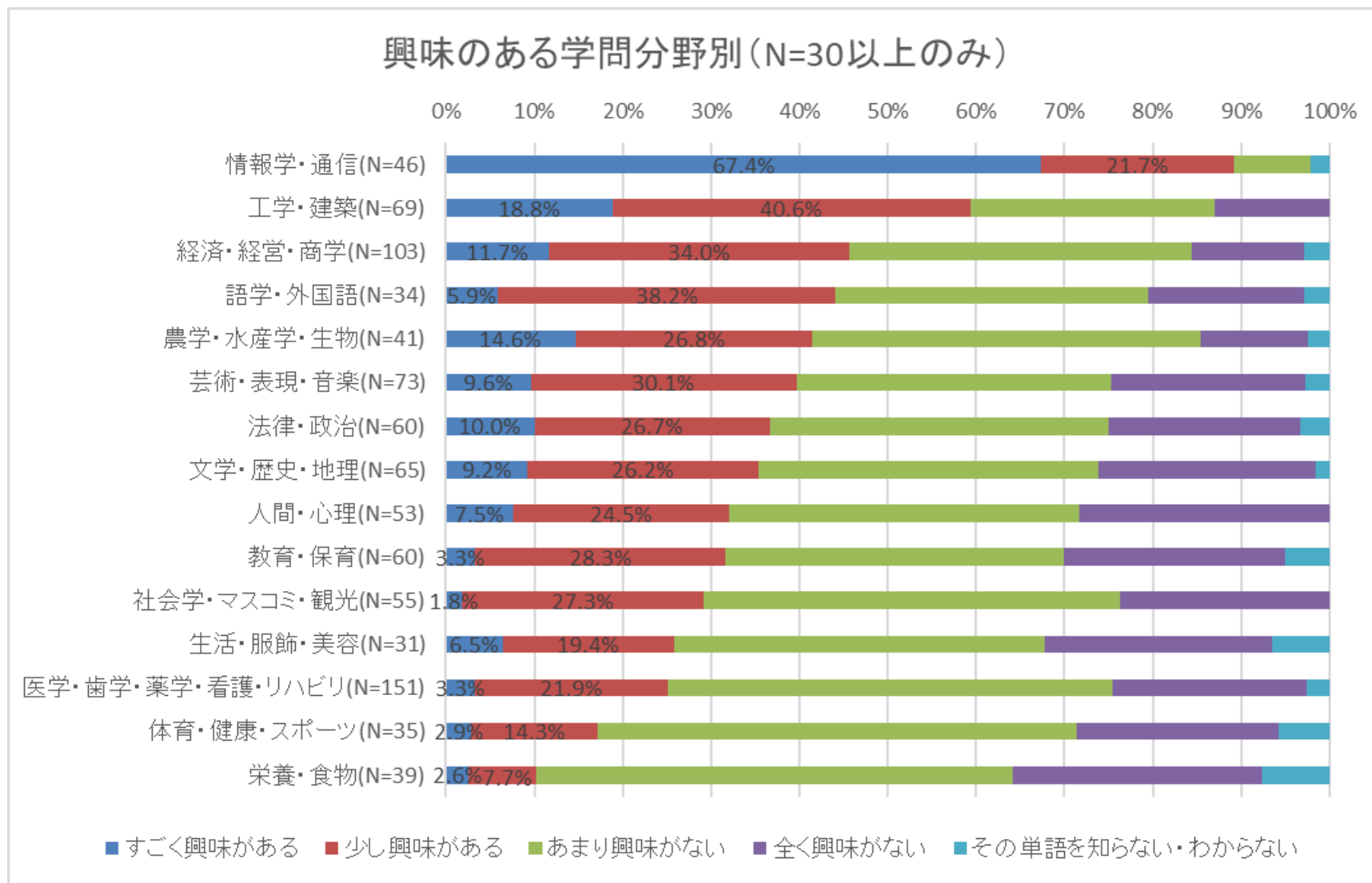
Q. 「プログラミング」に関する職種について、どれくらい興味がありますか。



Q. 「プログラミング」に関する職種について、どれぐらい興味がありますか。



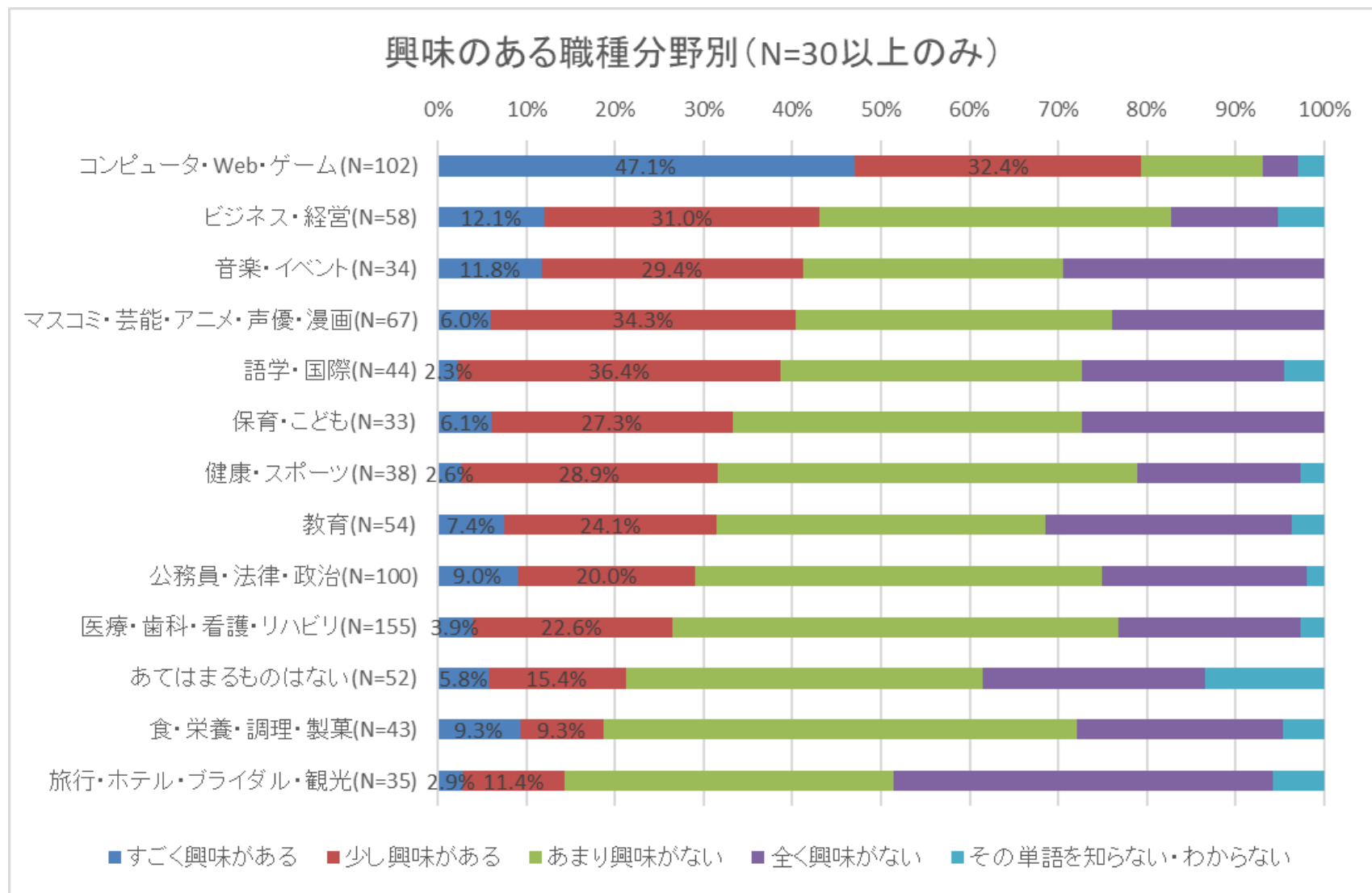
Q. 「プログラミング」に関する職種について、どれくらい興味がありますか。



情報学・通信分野志望層の興味有回答が特に突出している。
この分野からの志願者獲得には「プログラミング」は有効なキーワードか。



Q. 「プログラミング」に関する職種について、どれくらい興味がありますか。



コンピュータ・Web・ゲーム分野志望層の興味有回答が特に突出している。
この分野からの志願者獲得には「プログラミング」は有効なキーワードか。





マイナビ進学総合研究所

本データを出版・印刷物、WEBサイト等へデータを転載する際には、「※調査名」（マイナビ進学総合研究所調べ）と明記ください。
資料に関するご質問等に関しては下記までご連絡ください。

株式会社マイナビ 未来応援事業本部 教育支援統括本部 マイナビ進学総合研究所

E-mail : ms-souken@mynavi.jp

URL: <https://souken.shingaku.mynavi.jp>